

EDUCAÇÃO PARA O NOVO TRABALHO JUNIORES 1º ANO

ÉPOCA 26/27

CONTEXTUALIZAÇÃO

O Plano de Inovação da Escola Profissional de Aveiro compreende a criação da unidade curricular designada por Educação para o Novo Trabalho (ENT), no elenco curricular dos cursos profissionais. A nova unidade curricular constitui-se como uma área transversal, de articulação disciplinar e natureza interdisciplinar, integrando as aprendizagens essenciais das disciplinas das componentes sociocultural e científica, mobilizando os conhecimentos, as atitudes e as capacidades das diferentes áreas de formação e disciplinas e contemplando as competências definidas no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.

Esta unidade curricular inovadora aporta vantagens não só para o processo de ensino aprendizagem dos alunos, mas também no envolvimento dos parceiros socioprofissionais, como elementos fundamentais para o sucesso do projeto educativo da Escola Profissional de Aveiro.

O WorkLABS é o formato definido para a metodologia de trabalho adotada em contexto de Escola e contexto de EPEP, em que o júnior realiza o seu plano de trabalho, tendo por base o desafio apresentado.

Os juniores em contexto de Escola, antes do arranque do período de AE2EP – Aprendizagens Essenciais em Entidades Parceiras na Educação Profissional, realizam o Workshop de contextualização da temática, a realizar pela EPEP de Apadrinhamento desta Temática, e desenvolvem o respetivo WorkLABS com o apoio dos coaches e, desta forma, preparam-se para a realização de um desafio subordinado à mesma temática, no contexto da sua EPEP – Entidades Parceira na Educação Profissional, onde vão realizar o seu período de AE2EP.

EDUCAÇÃO PARA O NOVO TRABALHO JUNIORES 1º ANO

ÉPOCA 26/27

OBJETIVOS

1. Envolver os parceiros socioprofissionais ao nível do desenvolvimento e avaliação das atividades integradas de aprendizagem, em conjunto com os professores responsáveis pela disciplina, visando dar uma resposta mais eficiente, interligada e completa aos desafios do futuro do trabalho e à premência da necessidade de trabalhadores mais qualificados num contexto de transição digital acelerado pelo contexto pandémico;
2. Adaptar as aprendizagens essenciais aos desafios e exigências do futuro da economia e do mundo do trabalho;
3. Estimular ao trabalho cooperativo, colaborativo e coordenado entre todos os participantes do processo educativo, nomeadamente entre a equipa pedagógica, apoiantes na educação, juniores e parceiros socioprofissionais;
4. Adotar metodologias e pedagogias mais favoráveis ao processo de aprendizagem dos Juniores;
5. Promover o desenvolvimento de competências transversais, indo ao encontro do perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória;
6. Promover competências profissionais nos jovens, com vista à sua profissionalidade.

EDUCAÇÃO PARA O NOVO TRABALHO JUNIORES 1º ANO

ÉPOCA 26/27

WORKLABS – Felicidade no Trabalho

EPEP – ENTIDADE PARCEIRA NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

ACT- Autoridade para as Condições do Trabalho

TEMÁTICA

A inclusão e enraizamento da Segurança e Saúde no Trabalho (SST) nos sistemas educativo e formativo é um dos imperativos do Referencial da Educação para o Mundo do Trabalho. As metas dessa inclusão visam a preparação dos alunos para a vida profissional e em sociedade, e a sensibilização para a criação de ambientes de trabalho cada vez mais seguros, saudáveis e produtivos, tal como decorre da Estratégia Nacional para a Segurança e Saúde no Trabalho 2015-2020

O Desafio tem de dar resposta aos problemas ambientais locais identificados pelos jovens nos seus vários contextos, através da organização de ações que visam os objetivos do desenvolvimento sustentável na construção de sociedades ambientalmente sustentáveis e socialmente justas.

DESAFIO

Desafio- Felicidade no Trabalho em Contexto de EPEP

No âmbito do período de AE2EP, os juniores do 2.º ano dos cursos profissionais irão realizar 325 horas em empresas e instituições de diferentes setores de atividade. Esta experiência constitui um momento fundamental de contacto com o mundo do trabalho, permitindo desenvolver competências técnicas, relacionais e profissionais em contexto real.

EDUCAÇÃO PARA O NOVO TRABALHO JUNIORES 1º ANO

ÉPOCA 26/27

Tendo em conta que o tema da felicidade no trabalho tem vindo a assumir um papel cada vez mais relevante no bem-estar dos trabalhadores e no sucesso das organizações e que para os alunos em formação em contexto de trabalho, este tema assume particular importância, uma vez que a entrada no mundo profissional é um momento de descoberta, onde não apenas se adquirem competências técnicas, mas também se desenvolvem atitudes e valores essenciais para a vida ativa, propõe-se a realização de um desafio transversal que acompanhe os juniores ao longo do processo de AE2EP.

Este desafio pretende desenvolver a capacidade de os alunos:

- desenvolverem a participação cívica ativa na comunidade;
- se tornarem mais preocupados e ativos na mudança e nas soluções que querem ver implementadas.

Ao longo do período de AE2EP, cada aluno deverá:

- Verificar a existência, na EPEP, de Códigos de Boa Conduta para a prevenção e combate de assédio no local de trabalho;
- Verificar a existência de Ferramentas que permitam a aplicabilidade prática destes Códigos de Conduta em contexto laboral (canais de comunicação, salvaguarda de confidencialidade, existência de caixa de sugestões/denúncias).
- Observar e descrever o ambiente de trabalho:
Por exemplo: relação entre colegas (cooperação, respeito, comunicação); relação com chefias, etc...
- Identificar práticas que promovem bem-estar:

EDUCAÇÃO PARA O NOVO TRABALHO JUNIORES 1º ANO

ÉPOCA 26/27

Por exemplo: existência de horários flexíveis, pausas, espaços de descanso; realização de atividades de team building, etc...

-Avaliar:

Conforto do espaço

Segurança do espaço

Adequação dos equipamentos

Redigir um texto no qual reflita sobre o impacto destas condições no bem-estar dos colaboradores.

EDUCAÇÃO PARA O NOVO TRABALHO JUNIORES 1º ANO

ÉPOCA 26/27

WORKLABS – Criatividade

EPEP – ENTIDADE PARCEIRA NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

PCI- Creative Science Park

TEMÁTICA

A criatividade é uma das competências mais valorizadas pelo Mundo do Trabalho, nos dias de hoje. A procura de soluções criativas para problemas complexos e voláteis exige não só a capacidade de fazer escolhas lógicas (pensamento convergente), mas também a aptidão de imaginar futuros, de lidar com a ambiguidade e a complexidade da realidade e de criar possibilidades e soluções imprevistas (pensamento divergente). O pensamento divergente pode definir-se como a habilidade de produzir muitas ideias originais e invulgares. Por outras palavras, é a capacidade de descobrir combinações únicas e flexíveis. E é, neste sentido, que se confunde muitas vezes com o conceito de criatividade e é associado com o Design Thinking.

Este desafio tem como objetivo despertar a criatividade e estimular o pensamento divergente nos juniores, sem negligenciar o outro catalisador que retroalimenta o processo criativo: o pensamento convergente. Estes dois modos de pensar são duas ferramentas importantes que impulsionam a inovação das organizações e as permitem posicionarem-se na vanguarda da sua área de negócio.

DESAFIO

Desafio- Criatividade

EDUCAÇÃO PARA O NOVO TRABALHO JUNIORES 1º ANO

ÉPOCA 26/27

A criatividade e o pensamento divergente são competências essenciais no contexto profissional atual, marcado pela constante mudança e inovação. Mais do que executar tarefas, as organizações valorizam colaboradores capazes de encontrar soluções originais, adaptar-se a novos desafios e pensar “fora da caixa”. O pensamento divergente permite explorar diferentes perspetivas, gerar ideias variadas e responder de forma flexível a problemas reais. No contexto de estágio, desenvolver estas capacidades ajuda os Juniores a tornarem-se mais autónomos, proativos e confiantes. Assim, promovem não só o seu crescimento pessoal, mas também contribuem para ambientes de trabalho mais dinâmicos, colaborativos e inovadores.

Este desafio pretende desenvolver a capacidade de os alunos:

- Capacidade de ser empreendedor no local de trabalho;
- Desenvolver competências intra empreendedoras nos jovens;
- Desenvolver jovens mais proativos no desenvolvimento do seu contexto de trabalho;
- Desenvolver competências de comunicação para promover a integração e a interação;
- Desenvolver uma compreensão dos costumes, normas sociais e valores que afetam a interação entre pessoas de diferentes origens culturais.

Ao longo do período de AE2EP, cada aluno deverá:

- Criar um **guia de acolhimento e integração para profissionais (estrangeiros)**, em múltiplos modelos de trabalho, com o objetivo de

EDUCAÇÃO PARA O NOVO TRABALHO JUNIORES 1º ANO

ÉPOCA 26/27

facilitar a adaptação ao contexto organizacional e cultural, promover a compreensão mútua e melhorar a interação com a comunidade local.

-Identificar um espaço (ex.: receção, sala de espera) ou serviço e **propor melhorias criativas**:

Layout

Decoração

Experiência do utilizador

-Identificar um pequeno problema ou dificuldade e **propor 5 soluções diferentes** (mesmo as mais “fora da caixa”), explicando em que consistiria cada uma delas.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO DO DESAFIO

No decorrer dos dois momentos do período de AE2EP na presente época.

METODOLOGIA DE TRABALHO

- O Júnior e o Sénior analisam a temática e traçam o caminho que o júnior deve seguir no desenvolvimento do mesmo, tendo por base o contexto da EPEP e da sua situação atual fase à temática proposta.
- O júnior deve obter, com o apoio do Sénior, toda a informação necessária para a boa realização do desafio;
- O Júnior deve discutir com o Sénior o plano de trabalho para a realização deste desafio;

EDUCAÇÃO PARA O NOVO TRABALHO JUNIORES 1º ANO

ÉPOCA 26/27

- Desenvolver o trabalho planeado, com o apoio do Sénior;
- Apresentar o trabalho desenvolvido no Relatório de FCT.

INSTRUMENTOS

- Template Relatório de FCT.
- Outros instrumentos que o Júnior entender utilizar para o bom desenvolvimento do seu trabalho, nomeadamente, aplicações da Microsoft 365 (Powerpoint, Word, Sway, ou outra aplicação que entendam mais ajustada, desde que cumpra com as regras estabelecidas, nomeadamente as regras do RGPD), Vídeo e/ou Áudio.

Publicado a 11.09.2026

Pel'Direção Técnica e Pedagógica da EPA

João Tavares, Diretor Pedagógico

ASSOCIAÇÃO PARA A EDUCAÇÃO E VALORIZAÇÃO
DA REGIÃO DE AVEIRO



EDUCAÇÃO PARA O NOVO TRABALHO JUNIORES 1º ANO

ÉPOCA 26/27