

AE2EP – APRENDIZAGENS ESSENCIAIS EM ENTIDADES PARCEIRAS NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

PAP – PROVA DE APTIDÃO PROFISSIONAL

CICLO FORMAÇÃO 2025/2028

ORIENTAÇÕES

ÉPOCA 26/27

INTRODUÇÃO

A **Prova de Aptidão Profissional**, doravante designada como **PAP** consiste na apresentação e defesa perante um júri, de um projeto consubstanciado num produto, material ou intelectual, numa intervenção ou numa atuação, consoante a natureza dos cursos, bem como do respetivo relatório final de realização e apreciação crítica, demonstrativo de conhecimentos, aptidões, atitudes e competências profissionais adquiridos ao longo do percurso formativo do(a) júnior, em todas as componentes de formação, com especial enfoque nas áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e no perfil profissional associado à respetiva qualificação

A **PAP** faz parte integrante do curso e é desenvolvida pelos(as) juniores durante o último ano do ciclo de formação, assumindo uma natureza de projeto transdisciplinar integrador de todos os saberes e competências.

O **projeto da PAP** centra-se em **temas e problemas perspetivados e desenvolvidos** pelo(a) júnior em **estreita ligação com os contextos de trabalho**.

A **PAP** tem um momento de Apresentação e Defesa e Final da PAP em que o(a) júnior apresenta as competências desenvolvidas ao longo do seu ciclo de formação na Escola e uma Avaliação e Defesa do seu Projeto em estreita ligação com os contextos de trabalho dos(as) juniores.

OBJETIVOS

A **PAP** visa a obtenção dos seguintes objetivos:

- Evidenciar os conhecimentos, aptidões, atitudes e competências profissionais**, em estreita ligação com o perfil profissional associado à qualificação de cada júnior e ao Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.
- Proporcionar o maior ajustamento/proximidade** entre o(a) **Júnior**, a **Escola** e as **Entidades Parceiras na Educação Profissional**.
- Desenvolver o espírito crítico**, na conceção, no desenvolvimento e na execução de um projeto de natureza transdisciplinar.

d. **Permitir o aperfeiçoamento de competências**, para além das adquiridas em contexto de escola, no confronto com os métodos e técnicas usados em contexto real de trabalho.

METODOLOGIA

O papel do **Sénior** da **EPEP de Apadrinhamento** do **Júnior** no que é o desenvolvimento do **Projeto de PAP** do Júnior:

1. **Definição** em conjunto com o Júnior e Diretor de Curso, no decorrer do 2º período de **AE2EP – Aprendizagens Essenciais em Entidades Parceiras na Educação Profissional** (2º ano do curso), a **ideia de projeto** que vá de encontro à atividade da EPEP e motivações do Júnior.
2. **Preencher em conjunto com o Júnior** o documento de **Anteprojecto PAP** até ao final do 2º período de AE2EP, já devidamente validado.
3. Fecho do **Anteprojecto PAP** em contexto de Escola e envio pela EPA para EPEP no final de época letiva 26/27, com indicação das datas do 3º Período AE2EP.
4. Definição e elaboração pelo **Júnior e Diretor de Curso**, no arranque da época letiva 27/28, do **Plano de Conceção e Desenvolvimento PAP** e respetivo envio para o Sénior para validação final, antes do arranque do 3º período de AE2EP.
5. O Júnior **desenvolve** o seu **Projeto de PAP** no decorrer do 3º período de AE2EP, ou seja, na época letiva 27/28.
6. No decorrer do 3º período de **AE2EP**, **acompanha, monitoriza, apoia e promove** o **desenvolvimento do Projeto de PAP** pelo Júnior.
7. **Disponibiliza** todos os **materiais e equipamentos** necessários para o desenvolvimento do **projeto de PAP** do Júnior.
8. **Acompanha, monitoriza, apoia** o **desenvolvimento do Relatório de PAP** do Júnior. **Permite a recolha de evidências**, nomeadamente registo fotográfico, vídeo, entre outros, a inserir no **Relatório de PAP**.
9. **Avalia**, no momento da avaliação final do 3º período de AE2EP, o **desempenho prático e técnico** do **desenvolvimento do Projeto de PAP** do Júnior no decorrer do período em contexto da EPEP.
10. **Prepara e organiza** em conjunto com o **Junior** o momento de **Apresentação e Defesa Final** do projeto desenvolvido, o ocorrer no final da **época 27/28**.
11. **Participa em interação com o Júnior** no momento da **Apresentação e Defesa Final da PAP**. Este momento conjunto vai permitir dar relevância e pertinência do projeto para a EPEP e enaltecer as competências/aprendizagens desenvolvidas pelo Júnior no desenvolvimento do mesmo.
12. **Disponibiliza** o **produto final** do Projeto de PAP do Júnior para a sua **Apresentação e Defesa Final da PAP**.
13. **Valida** o **Relatório de PAP** do Júnior e **Autoriza a Cedência de Informação e Imagem** do **Projeto de PAP** do Júnior.

CRONOGRAMA DE AÇÕES

Ação	Data	Suporte
Definição da Ideia e Plano do Projeto de PAP em conjunto com o Júnior, o Sénior e o Diretor de Curso	1 fev a 13 abr 2027	Anteprojeto PAP
Construção e disponibilização dos Planos e Cronogramas de PAP com a EPEP, nomeadamente o Sénior	Setembro a outubro 2027	Plano Conceção e Desenvolvimento PAP
Acompanhamento e promoção do desenvolvimento do Projeto de PAP pelo Junior em contexto de trabalho na EPEP	A definir – calendário época letiva 27/28	n.a.
Acompanhamento do desenvolvimento do Relatório de PAP pelo Júnior em contexto de trabalho na EPEP	A definir – calendário época letiva 27/28	Template de Relatório
Avaliar o Projeto de PAP do Júnior no que foi o seu desempenho prático no decorrer do período de AE2EP	A definir – calendário época letiva 27/28	PAdA
Participar colaborativamente com o Júnior, no momento da sua Apresentação e Defesa Final da PAP.	A definir – calendário época letiva 27/28	Os que entenderem necessário a par com o PPT base da apresentação
Disponibilização do Produto Final do Projeto de PAP do Junior para a sua Apresentação e Defesa Final da PAP (quando aplicável)	Na data da Apresentação e Defesa Final da PAP	n.a.
Validação do Relatório Final da PAP e preenchimento do formulário on-line de Autorização de Cedência de Informação e Imagem do Projeto de PAP, enviado por email pela EPA.	A definir – calendário época letiva 27/28	Email + link

SITUAÇÕES OMISSAS

ASSOCIAÇÃO PARA A EDUCAÇÃO E VALORIZAÇÃO
DA REGIÃO DE AVEIRO



Qualquer situação que não esteja incluída nesta orientação e que necessite de uma explicação detalhada por parte da EPA – Escola Profissional de Aveiro, deve a EPEP contactar diretamente com o Diretor de Curso.

Anexo: Anteprojeto + Plano de Conceção PAP

Aveiro, setembro 2026