



ADENDA

PLANO 25|28 DE INOVAÇÃO

ESCOLA PROFISSIONAL DE AVEIRO



**CURRICULAR
PEDAGÓGICO
ORGANIZACIONAL**

**CICLO DE FORMAÇÃO
2026-2029**

ÍNDICE

1. FUNDAMENTOS QUE SUSTENTAM A CONTINUIDADE DAS PROPOSTAS ORGANIZACIONAIS, CURRICULARES E PEDAGÓGICAS.....	4
1.1. O NOSSO PLANO DE INOVAÇÃO	4
1.2. COMPROMISSOS RENOVADOS COM A IMPLEMENTAÇÃO DO PLANO DE INOVAÇÃO.....	5
1.3. OBJETIVOS ESTRATÉGICOS E OPERACIONAIS DA IMPLEMENTAÇÃO DO PLANO DE INOVAÇÃO	6
1.4. DADOS DE MONITORIZAÇÃO E AUTOAVALIAÇÃO JÁ RECOLHIDOS	9
2. ÂMBITO DE APLICAÇÃO DA 1ª ADENDA AO PLANO DE INOVAÇÃO 2025-2028.....	11
2.1. ABRANGÊNCIA TEMPORAL E CICLO DE FORMAÇÃO	11
2.2. EXTENSÃO ÀS EQUIPAS PEDAGÓGICAS E CURSOS	11
2.3. DIMENSÕES DA INTERVENÇÃO: ORGANIZACIONAL, CURRICULAR E PEDAGÓGICA.....	12
2.4. JUSTIFICAÇÃO E SUPORTE INSTITUCIONAL	12
2.5. CURSOS/MATRIZES CURRICULARES PROPOSTAS	13
3. CONSIDERAÇÕES FINAIS	24

o **(nosso)** princípio da
rEciProcid**Ade!**
Se queremos ser IMPORTANTES, temos de dar IMPORTÂNCIA •

bem-vindos
à Escola de Todos!

1. FUNDAMENTOS QUE SUSTENTAM A CONTINUIDADE DAS PROPOSTAS ORGANIZACIONAIS, CURRICULARES E PEDAGÓGICAS

1.1. O nosso plano de inovação

- ➔ O presente Plano de Inovação permanece focado na implementação de estratégias curriculares e pedagógicas que visam proporcionar, aos nossos juniores, experiências de aprendizagem mais profundas e com maior significado prático.
- ➔ A nossa intenção central é consolidar e enriquecer o percurso formativo de cada aluno, assegurando o desenvolvimento das competências transversais definidas no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.
- ➔ Acreditamos que a colaboração estreita com as entidades parceiras é um pilar fundamental para que a aquisição de competências profissionais seja efetiva e alinhada com as exigências reais do setor.
- ➔ Os resultados recolhidos até ao momento validam a eficácia das medidas adotadas, permitindo-nos oferecer uma resposta educativa robusta tanto para os jovens que visam uma integração imediata no mercado de trabalho como para aqueles que pretendem prosseguir estudos para o ensino superior.
- ➔ Este plano mantém o seu compromisso histórico de apoiar populações em contextos de vulnerabilidade, priorizando a conclusão do ensino obrigatório

através de percursos profissionalizantes que valorizam a vertente prática, sem descurar o rigor académico necessário para o sucesso futuro.

1.2 Compromissos renovados com a implementação do Plano de Inovação

Reafirmamos o nosso empenho em:

- ➔ **Mitigar o abandono escolar**, otimizando os processos internos de motivação e acompanhamento personalizado para garantir que cada jovem conclui com sucesso a sua formação.
- ➔ **Monitorizar continuamente o desempenho educativo**, utilizando sistemas de avaliação rigorosos para promover um ciclo de melhoria constante na escola.
- ➔ **Cimentar a relação com a comunidade**, envolvendo todos os *stakeholders* nos processos de tomada de decisão e na análise dos resultados alcançados.
- ➔ **Personalizar o ensino**, criando ambientes que respeitem as particularidades de cada aluno, combatendo a exclusão e promovendo uma cidadania ativa e responsável.
- ➔ **Fortalecer a empregabilidade**, aprofundando o papel da escola como agente de qualificação, reabilitação e inserção socioprofissional eficaz.

1.3 Objetivos estratégicos e operacionais da implementação do Plano de Inovação

A generalização do Plano de Inovação a todas as equipas pedagógicas e cursos profissionais visa uma transformação profunda da experiência educativa, assente nos seguintes pilares:

✓ **Inovação Curricular e Aprendizagem Significativa**

- ➔ **Promover a articulação curricular integradora:** Consolidar um modelo de ensino onde as barreiras entre disciplinas são esbatidas através de relações multidisciplinares, interdisciplinares e transdisciplinares.
- ➔ **Contextualização local das aprendizagens:** Potenciar a ligação entre os conteúdos das Aprendizagens Essenciais e o tecido socioeconómico local, garantindo que o conhecimento produzido na escola tenha impacto e relevância na comunidade.
- ➔ **Fomento de produtos de aprendizagem:** Transformar o currículo em projetos concretos (materiais ou imateriais), resultantes das **Situações Integradoras de Aprendizagem (SIA)**, conferindo um sentido prático e utilitário ao saber teórico.

✓ **Metodologias Ativas e Autonomia do Júnior**

- ➔ **Implementação de Project-Based Learning (PBL):** Generalizar o uso de metodologias de projeto que coloquem o júnior no centro do processo, estimulando a sua autonomia, iniciativa, espírito crítico e criatividade.
- ➔ **Desenvolvimento de competências transversais:** Reforçar a aquisição de "Soft Skills" — como o trabalho colaborativo, a

liderança, a comunicação e a resolução de problemas complexos — essenciais para o perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória.

- ➔ **Protagonismo na construção do conhecimento:** Envolver ativamente os alunos na definição dos seus percursos de aprendizagem, aumentando o seu gosto pela escola e a sua motivação intrínseca, através da concretização de ideias e projetos próprios.

✓ **Sucesso Educativo e Bem-Estar Escolar**

- ➔ **Combate preventivo ao insucesso e abandono:** Reduzir o absentismo e o risco de desistência escolar através de um ambiente de aprendizagem mais motivador, inclusivo e capaz de reabilitar a confiança dos jovens nos seus percursos formativos.
- ➔ **Melhoria do clima de escola:** Criar ambientes de aprendizagem positivos que minimizem a indisciplina e comportamentos disruptivos, promovendo atitudes de cidadania responsável e respeito mútuo.
- ➔ **Reforço das competências básicas:** Apostar no desenvolvimento consolidado da leitura, interpretação e escrita, garantindo que a via profissionalizante oferece um rigor académico que permita tanto a inserção laboral como o prosseguimento de estudos.

✓ **Articulação com o Mercado de Trabalho e Stakeholders**

- ➔ **Alinhamento com a "Nova Economia":** Ajustar continuamente os conteúdos e as práticas pedagógicas às exigências reais e futuras do mercado de trabalho, em colaboração estreita com os parceiros socioprofissionais.
- ➔ **Envolvimento dos parceiros no processo educativo:** Garantir que as **Entidades Parceiras na Educação Profissional (EPEP)** participam ativamente não apenas no acolhimento de estagiários, mas também no desenho curricular e na avaliação das competências demonstradas nos **SkillLABS**.
- ➔ **Valorização da via profissional:** Divulgar as potencialidades desta modalidade de ensino junto das famílias e da comunidade, demonstrando a sua eficácia na qualificação e transição para a vida ativa.

✓ **Cultura de Monitorização e Melhoria Contínua**

- ➔ **Avaliação institucional reflexiva:** Manter um sistema de autoavaliação permanente que identifique pontos fortes e áreas de melhoria na gestão e nas práticas educativas, envolvendo todos os intervenientes.
- ➔ **Transparência e credibilidade:** Assegurar que os processos de avaliação são rigorosos, e orientados para o sucesso pleno de cada júnior.
- ➔ **Fomento da autorresponsabilização:** Incentivar coaches e técnicos a refletirem sobre as suas práticas, promovendo a

inovação pedagógica e a adaptação constante às novas realidades tecnológicas, como a Inteligência Artificial.

1.4 Dados de monitorização e autoavaliação já recolhidos

O percurso de inovação da Escola Profissional de Aveiro tem sido acompanhado por um sistema rigoroso de monitorização que permite validar a eficácia das medidas pedagógicas e organizacionais adotadas. Os dados recolhidos evidenciam uma trajetória de melhoria contínua em indicadores críticos:

1.4.1. Evolução do Sucesso Educativo e Redução de Retenções

A implementação das estratégias de flexibilidade curricular e das novas metodologias de ensino resultou num aumento expressivo da eficácia escolar. Verificou-se que a percentagem de juniores que realizam o seu percurso **sem qualquer retenção** subiu de forma acentuada, passando de **18% no ciclo 2021-2024 para 55% no ciclo 2023-2026**. Este dado demonstra que o modelo de avaliação centrado no processo e nas Situações Integradoras de Aprendizagem (SIA) permite uma recuperação de aprendizagens em tempo útil, evitando o desinvestimento escolar.

1.4.2. Combate ao Abandono e Absentismo

A capacidade de retenção dos alunos na escola melhorou significativamente. Antes da implementação do primeiro Plano de Inovação (2020/2021), a taxa de desistência situava-se nos **14%**, tendo descido para, apenas, **6% no final do ano letivo 2023/2024**. Paralelamente, os dados de monitorização interna confirmam uma melhoria consistente na **assiduidade**, tanto no período de trabalho

em escola como nos períodos de formação em contexto de trabalho, quando comparados com períodos homólogos de anos transatos.

1.4.3. Envolvimento e Satisfação dos Stakeholders

Os inquéritos de satisfação realizados anualmente revelam um elevado compromisso de toda a comunidade educativa com o projeto curricular. Destacam-se:

- ➔ **Juniores e Coaches:** Maior motivação na concretização dos projetos de equipa e na participação em momentos como o *SkillLABS* e o *BootCAMP*.
- ➔ **Famílias e Apoiantes na Educação:** Um reconhecimento crescente do impacto positivo das medidas de inovação na aquisição de competências e no bem-estar dos seus educandos.
- ➔ **Parceiros Socioprofissionais:** Uma melhoria nos índices de satisfação das entidades que acolhem os juniores, que valorizam a maior preparação prática e o alinhamento dos alunos com as exigências reais do mercado de trabalho.

1.4.4. Empregabilidade e Continuidade de Estudos

A monitorização pós-formação indica um incremento assinalável na **taxa de empregabilidade** dos nossos diplomados. Além disso, o plano de acompanhamento específico da equipa multidisciplinar tem permitido que os juniores com pretensão de **prosseguimento de estudos** para o ensino superior o façam com maior segurança e sucesso, reforçando a ideia de que a via profissionalizante é um percurso de excelência para diversas trajetórias futuras.

2. ÂMBITO DE APLICAÇÃO DA 1ª ADENDA AO PLANO DE INOVAÇÃO 2025-2028

O presente documento formaliza a expansão e a continuidade do modelo de inovação da Escola Profissional de Aveiro, definindo com precisão os limites e a abrangência da sua aplicação para o próximo ciclo formativo.

2.1 Abrangência Temporal e Ciclo de Formação

A presente adenda incide especificamente sobre as novas turmas que iniciarão o seu percurso educativo no ano letivo 2026/2027.

A aplicação das medidas inovadoras não é pontual, mas sim estruturante, estendendo-se por todo o ciclo de formação de três anos (2026/2029).

Esta continuidade garante que os juniores que ingressam agora beneficiam de uma estabilidade metodológica e curricular, desde o primeiro dia até à conclusão da sua certificação.

2.2 Extensão às Equipas Pedagógicas e Cursos

A intenção estratégica da EPA é assegurar que, a partir da época letiva 2026/2027, **todas as equipas dos cursos profissionais** funcionem sob a égide do Plano de Inovação. O âmbito de aplicação abrange as **11 novas equipas** integradas nas áreas tecnológicas e de serviços, garantindo que não existam disparidades metodológicas entre os diferentes cursos da instituição. Com esta aprovação, a escola consolida a sua identidade enquanto instituição integralmente inovadora.

2.3 Dimensões da Intervenção: Organizacional, Curricular e Pedagógica

O âmbito desta adenda não se limita à alteração de horários, mas sim a uma aplicação holística das medidas já testadas e validadas:

- ➔ **Dimensão Curricular:** Aplicação de matrizes com uma flexibilidade superior a 25% (oscilando entre os **26,9% e os 29,0%**), permitindo a gestão autónoma de conteúdos e a integração da disciplina de **Educação para o Novo Trabalho (ENT)**.
- ➔ **Dimensão Pedagógica:** Adoção obrigatória de metodologias ativas, como o *Project-Based Learning* (PBL), as **Situações Integradoras de Aprendizagem (SIA)** e a realização periódica de **SkillLABS** e **BootCAMP**.
- ➔ **Dimensão Organizacional:** Reestruturação do ano letivo em **semestres** e a operacionalização de momentos de avaliação sumativa baseados na mostra de produtos de aprendizagem, em vez do modelo exclusivamente tradicional.

2.4 Justificação e Suporte Institucional

A decisão de aplicar este plano ao novo ciclo 2026/2029 não é isolada; está **estribada num histórico de trabalho consolidado** e na análise crítica dos resultados obtidos nos ciclos anteriores, que provaram a eficácia do modelo no combate ao abandono e na melhoria da empregabilidade.

A extensão do âmbito de aplicação foi discutida e validada pelos órgãos competentes, contando com a aprovação unânime do **Conselho Pedagógico** e do **Conselho Consultivo** da escola, nas reuniões realizada a 06 de fevereiro de 2026, e 4 de fevereiro de 2026, respetivamente, o que confere ao documento a legitimidade institucional necessária perante a administração educativa e os parceiros socioprofissionais.

2.5 Cursos/Matrizes curriculares propostas

Matriz Curricular	Curso - Técnico de Gestão e Administração
-------------------	---

Componente de Formação			1.º ANO		2.º ANO		3.º ANO		TOTAL	
			Carga Horária		Carga Horária		Carga Horária		Carga Horária	
			DL 55/2018	PI	DL 55/2018	PI	DL 55/2018	PI	DL 55/2018	PI
Sociocultural	Português	Cidadania e Desenvolvimento	100	55	120	55	100	55	320	165
	Língua Estrangeira		75	30	75	30	70	30	220	90
	Área de Integração		75	20	75	20	70	-	220	40
	Estratégia e Desenvolvimento		30	-	40	-	30	25	100	25
	Educação Física		45	15	45	15	50	15	140	45
	Educação para o Novo Trabalho 1 ⁱ		-	205	-	235	-	195	-	635
	Subtotal:		325	325	355	355	320	320	1000	1000
Científica	Matemática		100	50	100	55	100	25	300	130
	Economia		75	25	75	50	50	15	200	90
	Educação para o Novo Trabalho 2 ⁱ		-	100		70		110		280
	Subtotal:	175	175	175	175	150	150	500	500	
Tecnológica	UC	348	335	317	348	335	317	348	1000	
Formação em Contexto de Trabalho		200	200	200	200	200	200	600	600	
Educação Moral e Religiosa			27	27	27	27	27	27	81	81
Total sem EMR			-	1048	-	1065	-	987	-	3100

¹⁾ irá funcionar em regime semestral

**Matriz
Curricular**

Curso - Técnico de Desenvolvimento de Software

Componente de Formação		1.º ANO		2.º ANO		3.º ANO		TOTAL	
		Carga Horária		Carga Horária		Carga Horária		Carga Horária	
		Portaria	PI	Portaria	PI	Portaria	PI	Portaria	PI
Sociocultural	Português	100	55	120	55	100	55	320	165
	Língua Estrangeira	75	30	75	30	70	30	220	90
	Área de Integração	75	20	75	20	70	-	220	40
	Estratégia e Desenvolvimento	30	-	40	-	30	25	100	25
	Educação Física	45	15	45	15	50	15	140	45
	Educação para o Novo Trabalho 1 ⁱ	-	205	-	235	-	195	-	635
	Subtotal:	325	325	355	355	320	320	1000	1000
Científica	Matemática	100	50	100	55	100	25	300	130
	Físico-Química	75	25	75	50	50	15	200	90
	Educação para o Novo Trabalho 2 ⁱ	-	100	-	70	-	110	-	280
	Subtotal:	175	175	175	175	150	150	500	500
Tecnológica	UC	-	364	-	321	-	315	-	1000
	Subtotal:	-	364	-	321	-	315	-	1000
Formação em Contexto de Trabalho		200	200	200	200	200	200	600	600
Educação Moral e Religiosa		27	27	27	27	27	27	81	81
Total sem EMR		-	1064	-	1051	-	985	-	3100

**Matriz
Curricular**

Curso - Técnico de Ação Educativa

Componente de Formação			1.º ANO		2.º ANO		3.º ANO		TOTAL	
			Carga Horária		Carga Horária		Carga Horária		Carga Horária	
			DL 55/2018	PI	DL 55/2018	PI	DL 55/2018	PI	DL 55/2018	PI
Sociocultural	Português	Cidadania e Desenvolvimento	100	55	120	55	100	55	320	165
	Língua Estrangeira		75	30	75	30	70	30	220	90
	Área de Integração		75	20	75	20	70	-	220	40
	Estratégia e Desenvolvimento		30	-	40	-	30	25	100	25
	Educação Física		45	15	45	15	50	15	140	45
	Educação para o Novo Trabalho 1 ⁱ		-	205	-	235	-	195	-	635
	Subtotal:		325	325	355	355	320	320	1000	1000
Científica	Psicologia		75	30	75	40	50	20	200	90
	Sociologia		50	30	75	35	75	20	200	85
	Matemática		55	20	20	25	25	-	100	45
	Educação para o Novo Trabalho 2 ⁱ	-	100	-	70	-	110	-	280	
	Subtotal:	180	180	170	170	150	150	500	500	
Tecnológica	UC	-	350	-	340	-	310	-	1000	
Formação em Contexto de Trabalho		200	200	200	200	200	200	600	600	
Educação Moral e Religiosa			27	27	27	27	27	27	81	81
Total sem EMR			-	1055	-	1065	-	980	-	3100

¹⁾ irá funcionar em regime semestral

**Matriz
Curricular**

Curso – Técnico de Animação e Mediação Comunitária

Componente de Formação			1.º ANO		2.º ANO		3.º ANO		TOTAL	
			Carga Horária		Carga Horária		Carga Horária		Carga Horária	
			DL 55/2018	PI	DL 55/2018	PI	DL 55/2018	PI	DL 55/2018	PI
Sociocultural	Português	Cidadania e Desenvolvimento	100	55	120	55	100	55	320	165
	Língua Estrangeira		75	30	75	30	70	30	220	90
	Área de Integração		75	20	75	20	70	-	220	40
	Estratégia e Desenvolvimento		30	-	40	-	30	25	100	25
	Educação Física		45	15	45	15	50	15	140	45
	Educação para o Novo Trabalho 1 ⁱ		-	205	-	235	-	195	-	635
	Subtotal:		325	325	355	355	320	320	1000	1000
Científica	Psicologia		75	25	75	35	50	25	200	85
	Sociologia		50	25	75	45	75	15	200	85
	Matemática		50	25	-	-	50	25	100	50
	Educação para o Novo Trabalho 2 ⁱ	-	100	-	70	-	110	-	280	
	Subtotal:	175	175	150	150	175	175	500	500	
Tecnológica	UC	-	330	-	355	-	315	-	1000	
Formação em Contexto de Trabalho		200	200	200	200	200	200	600	600	
Educação Moral e Religiosa			27	27	27	27	27	27	81	81
Total sem EMR			-	1030	-	1060	-	1010	-	3100

¹⁾ irá funcionar em regime semestral

**Matriz
Curricular**

Curso - Técnico de Comunicação, Marketing, Relações-Públicas e Publicidade

Componente de Formação			1.º ANO		2.º ANO		3.º ANO		TOTAL	
			Carga Horária		Carga Horária		Carga Horária		Carga Horária	
			DL 55/2018	PI	DL 55/2018	PI	DL 55/2018	PI	DL 55/2018	PI
Sociocultural	Português	Cidadania e Desenvolvimento	100	55	120	55	100	55	320	165
	Língua Estrangeira		75	30	75	30	70	30	220	90
	Área de Integração		75	20	75	20	70	-	220	40
	Estratégia e Desenvolvimento		30	-	40	-	30	25	100	25
	Educação Física		45	15	45	15	50	15	140	45
	Educação para o Novo Trabalho 1 ⁱ		-	205	-	235	-	195	-	635
	Subtotal:		325	325	355	355	320	320	1000	1000
Científica	Psicologia e Sociologia		50	40	75	25	75	20	200	85
	História e Cultura das Artes		50	35	75	35	75	20	200	90
	Matemática		100	25	-	20	-	-	100	45
	Educação para o Novo Trabalho 2 ⁱ	-	100	-	70	-	110	-	280	
	Subtotal:	200	200	150	150	150	150	500	500	
Tecnológica	UC	-	345	-	325	-	330	-	1000	
Formação em Contexto de Trabalho		200	200	200	200	200	200	600	600	
Educação Moral e Religiosa			27	27	27	27	27	27	81	81
Total sem EMR			-	1070	-	1030	-	1000	-	3100

¹⁾ irá funcionar em regime semestral

**Matriz
Curricular**

Curso - Técnico de Manutenção Industrial/Eletromecânica

Componente de Formação			1.º ANO		2.º ANO		3.º ANO		TOTAL	
			Carga Horária		Carga Horária		Carga Horária		Carga Horária	
			Portaria	PI	Portaria	PI	Portaria	PI	Portaria	PI
Sociocultural	Português	Cidadania e Desenvolvimento	100	55	120	55	100	55	320	165
	Língua Estrangeira		75	30	75	30	70	30	220	90
	Área de Integração		75	20	75	20	70	-	220	40
	Estratégia, Desenvolvimento e Comunicação		30	-	40	-	30	25	100	25
	Educação Física		45	15	45	15	50	15	140	45
	Educação para o Novo Trabalho 1 ⁱ		-	205	-	235	-	195	-	635
	Subtotal:		325	325	355	355	320	320	1000	1000
Científica	Matemática	Cidadania e Desenvolvimento	100	50	100	55	100	25	300	130
	Físico-Química		75	25	75	50	50	15	200	90
	Educação para o Novo Trabalho 2 ⁱ		-	100	-	70	-	110	-	280
	Subtotal:		175	175	175	175	150	150	500	500
Tecnológica	UC	Cidadania e Desenvolvimento	380	380	415	415	385	385	1180	1180
Formação em Contexto de Trabalho			200	200	200	200	200	200	600	600
Educação Moral e Religiosa			27	27	27	27	27	27	81	81
Total sem EMR			1080	1080	1145	1145	1055	1055	3280	3280

ⁱ⁾ irá funcionar em regime semestral

**Matriz
Curricular**

Curso - Técnico de Eletrónica e Automação

Componente de Formação			1.º ANO		2.º ANO		3.º ANO		TOTAL	
			Carga Horária		Carga Horária		Carga Horária		Carga Horária	
			DL 55/2018	PI	DL 55/2018	PI	DL 55/2018	PI	DL 55/2018	PI
Sociocultural	Português	Cidadania e Desenvolvimento	100	55	120	55	100	55	320	165
	Língua Estrangeira		75	30	75	30	70	30	220	90
	Área de Integração		75	20	75	20	70	-	220	40
	Estratégia, Desenvolvimento e Comunicação		30	-	40	-	30	25	100	25
	Educação Física		45	15	45	15	50	15	140	45
	Educação para o Novo Trabalho 1 ⁱ		-	205	-	235	-	195	-	635
	Subtotal:		325	325	355	355	320	320	1000	1000
Científica	Matemática	Cidadania e Desenvolvimento	100	45	100	65	100	20	300	130
	Físico-Química		75	30	75	40	50	20	200	90
	Educação para o Novo Trabalho 2 ⁱ		-	100	-	70	-	110	-	280
	Subtotal:		175	175	175	175	150	150	500	500
Tecnológica	UC	Cidadania e Desenvolvimento	450	450	400	400	375	375	1225	1225
Formação em Contexto de Trabalho			200	200	200	200	200	200	600	600
Educação Moral e Religiosa			27	27	27	27	27	27	81	81
Total sem EMR			1150	1150	1130	1130	1045	1045	3325	3325

¹⁾ irá funcionar em regime semestral

**Matriz
Curricular**

Curso - Técnico de Sistemas Térmicos de Energias Renováveis

Componente de Formação			1.º ANO		2.º ANO		3.º ANO		TOTAL	
			Carga Horária		Carga Horária		Carga Horária		Carga Horária	
			DL 55/2018	PI	DL 55/2018	PI	DL 55/2018	PI	DL 55/2018	PI
Sociocultural	Português	Cidadania e Desenvolvimento	100	55	120	55	100	55	320	165
	Língua Estrangeira		75	30	75	30	70	30	220	90
	Área de Integração		75	20	75	20	70	-	220	40
	Estratégia, Desenvolvimento e Comunicação		30	-	40	-	30	25	100	25
	Educação Física		45	15	45	15	50	15	140	45
	Educação para o Novo Trabalho 1 ⁱ		-	205	-	235	-	195	-	635
	Subtotal:		325	325	355	355	320	320	1000	1000
Científica	Matemática	Cidadania e Desenvolvimento	100	45	100	65	100	20	300	130
	Físico-Química		75	30	75	40	50	20	200	90
	Educação para o Novo Trabalho 2 ⁱ		-	100	-	70	-	110	-	280
	Subtotal:		175	175	175	175	150	150	500	500
Tecnológica	UC	Cidadania e Desenvolvimento	375	375	375	375	375	375	1125	1125
Formação em Contexto de Trabalho			200	200	200	200	200	200	600	600
Educação Moral e Religiosa			27	27	27	27	27	27	81	81
Total sem EMR			1075	1075	1105	1105	1045	1045	3225	3225

¹⁾ irá funcionar em regime semestral

**Matriz
Curricular**

Curso - Técnico de Soldadura

Componente de Formação			1.º ANO		2.º ANO		3.º ANO		TOTAL	
			Carga Horária		Carga Horária		Carga Horária		Carga Horária	
			DL 55/2018	PI	DL 55/2018	PI	DL 55/2018	PI	DL 55/2018	PI
Sociocultural	Português	Cidadania e Desenvolvimento	100	55	120	55	100	55	320	165
	Língua Estrangeira		75	30	75	30	70	30	220	90
	Área de Integração		75	20	75	20	70		220	40
	Estratégia, Desenvolvimento e Comunicação		30		40		30	25	100	25
	Educação Física		45	15	45	15	50	15	140	45
	Educação para o Novo Trabalho 1 ⁱ		-	205	-	235	-	195	-	635
	Subtotal:		325	325	355	355	320	320	1000	1000
Científica	Geometria Descritiva	Cidadania e Desenvolvimento	65	30	70	30	65	30	200	90
	Matemática		70	30	65	30	65	25	200	85
	Química		30	15	35	15	35	15	100	45
	Educação para o Novo Trabalho 2 ⁱ		-	100	-	70	-	110	-	280
	Subtotal:		165	175	170	145	165	180	500	500
Tecnológica	UC	Cidadania e Desenvolvimento	425	425	425	425	400	400	1250	1250
Formação em Contexto de Trabalho			200	200	200	200	200	200	600	600
Educação Moral e Religiosa			27	27	27	27	27	27	81	81
Total sem EMR			1115	1125	1150	1125	1085	1100	3350	3350

¹⁾ irá funcionar em regime semestral

**Matriz
Curricular**

Curso - Técnico de Instalações Elétricas

Componente de Formação			1.º ANO		2.º ANO		3.º ANO		TOTAL	
			Carga Horária		Carga Horária		Carga Horária		Carga Horária	
			DL 55/2018	PI	DL 55/2018	PI	DL 55/2018	PI	DL 55/2018	PI
Sociocultural	Português	Cidadania e Desenvolvimento	100	55	120	55	100	55	320	165
	Língua Estrangeira		75	30	75	30	70	30	220	90
	Área de Integração		75	20	75	20	70		220	40
	Estratégia, Desenvolvimento e Comunicação		30		40		30	25	100	25
	Educação Física		45	15	45	15	50	15	140	45
	Educação para o Novo Trabalho 1 ⁱ		-	205	-	235	-	195	-	635
	Subtotal:		325	325	355	355	320	320	1000	1000
Científica	Matemática	Cidadania e Desenvolvimento	100	45	100	40	100	45	300	130
	Físico-Química		75	30	75	35	50	25	200	90
	Educação para o Novo Trabalho 2 ⁱ		-	100	-	70	-	110	-	280
	Subtotal:		175	175	175	145	150	180	500	500
Tecnológica	UC	Cidadania e Desenvolvimento	400	400	400	400	425	425	1225	1225
Formação em Contexto de Trabalho			200	200	200	200	200	200	600	600
Educação Moral e Religiosa			27	27	27	27	27	27	81	81
Total sem EMR			1100	1100	1130	1100	1095	1125	3325	3325

¹⁾ irá funcionar em regime semestral

**Matriz
Curricular**

Curso - Técnico de Eletrónica e Comunicações

Componente de Formação			1.º ANO		2.º ANO		3.º ANO		TOTAL	
			Carga Horária		Carga Horária		Carga Horária		Carga Horária	
			DL 55/2018	PI	DL 55/2018	PI	DL 55/2018	PI	DL 55/2018	PI
Sociocultural	Português	Cidadania e Desenvolvimento	100	55	120	55	100	55	320	165
	Língua Estrangeira		75	30	75	30	70	30	220	90
	Área de Integração		75	20	75	20	70	-	220	40
	Estratégia, Desenvolvimento e Comunicação		30	-	40	-	30	25	100	25
	Educação Física		45	15	45	15	50	15	140	45
	Educação para o Novo Trabalho 1 ⁱ		-	205	-	235	-	195	-	635
	Subtotal:		325	325	355	355	320	320	1000	1000
Científica	Matemática	Cidadania e Desenvolvimento	100	45	100	65	100	20	300	130
	Físico-Química		75	30	75	40	50	20	200	90
	Educação para o Novo Trabalho 2 ⁱ		-	100	-	70	-	110	-	280
	Subtotal:		175	175	175	175	150	150	500	500
Tecnológica	UC	Cidadania e Desenvolvimento	450	450	400	400	400	400	1250	1250
Formação em Contexto de Trabalho			200	200	200	200	200	200	600	600
Educação Moral e Religiosa			27	27	27	27	27	27	81	81
Total sem EMR			1150	1150	1130	1130	1070	1070	3350	3350

¹⁾ irá funcionar em regime semestral

3. CONSIDERAÇÕES FINAIS

A Escola Profissional de Aveiro reafirma, com a presente adenda, a sua **forte motivação em dar continuidade à implementação do Plano de Inovação**, movida pela convicção de que a transformação das práticas pedagógicas e organizacionais é o caminho para uma educação de excelência. Os **dados positivos recolhidos junto dos nossos stakeholders** — juniores, famílias, coaches e parceiros socioprofissionais — validam a estratégia adotada e funcionam como um estímulo decisivo para o aprofundamento deste modelo educativo.

A decisão de alargar estas medidas aos novos cursos que integram o ciclo de formação 2026/2029 não é meramente administrativa; ela está **estribada num histórico de sucesso** que demonstra a capacidade da escola em reduzir o abandono escolar e potenciar o sucesso educativo, através da flexibilidade curricular e das metodologias ativas. Continuamos focados em ser uma resposta abrangente, tanto para os juniores que visam uma **integração imediata e qualificada no mercado de trabalho**, como para aqueles que pretendem o **prosseguimento de estudos** para o ensino superior.

Este documento formaliza o compromisso da nossa Comunidade Educativa em não repetir fórmulas estáticas, mas sim em **apontar caminhos e criar soluções inovadoras** que preparem cidadãos conscientes, críticos e aptos para os desafios da "nova economia".

Através do esforço conjunto de todos os agentes — coaches, técnicos, parceiros e famílias — a Escola Profissional de Aveiro consolida-se como um centro de referência na qualificação e na inclusão, garantindo que cada júnior tenha as ferramentas necessárias para construir um **futuro justo e promissor**.

Esta é a 1.ª Adenda ao Plano de Inovação da Escola Profissional de Aveiro,
referente o triénio 2026-2029.

Aveiro, 27 de março de 2026

O Presidente da Direção Pedagógica,

Jorge Manuel de Almeida Castro