

ASSOCIAÇÃO PARA A EDUCAÇÃO E VALORIZAÇÃO
DA REGIÃO DE AVEIRO



MEMORANDO

POLÍTICA DE AMBIENTE E SUSTENTABILIDADE

2024/2025

PESSOAS-FSE+-01751100

Escola Profissional de Aveiro

EF.211.r0

1. Enquadramento

O presente Memorando Institucional tem como finalidade enquadrar e tornar explícita a abordagem da Escola Profissional de Aveiro (EPA) às questões do ambiente e da sustentabilidade, enquanto dimensão transversal integrada na sua missão educativa, pedagógica e organizacional.

Este memorando constitui um documento de enquadramento e orientação institucional, não assumindo carácter normativo nem regulamentar, e reflete práticas, princípios e orientações que se encontram já integrados nos instrumentos estruturantes e no quotidiano da vida escolar.

2. Política de Ambiente e Sustentabilidade

A Escola Profissional de Aveiro, no desenvolvimento da sua missão enquanto instituição de ensino e formação profissional, assume a sustentabilidade ambiental, social e organizacional como um valor estruturante da sua identidade e da sua ação educativa. Esta opção decorre de uma conceção de educação integral, orientada para a formação de cidadãos conscientes, responsáveis e preparados para enfrentar os desafios contemporâneos.

A política de ambiente e sustentabilidade da EPA não se materializa num documento autónomo ou num plano específico, encontrando-se integrada de forma transversal nos principais instrumentos de governação e planeamento da escola, designadamente no Projeto Educativo e Compromisso Educativo, no Plano de Inovação 2025–2028, no Plano Anual de Atividades e no Regulamento Interno. Estes documentos refletem uma visão educativa que valoriza a cidadania ativa, a responsabilidade social, a inovação com sentido e a ligação à comunidade, princípios que enquadram igualmente a abordagem da escola às questões da sustentabilidade.

Neste contexto, a EPA entende a sustentabilidade como um conceito abrangente e integrador, que ultrapassa a dimensão estritamente ambiental e incorpora as vertentes social, educativa e organizacional. A escola assume que a promoção de comportamentos ambientalmente responsáveis está indissociavelmente ligada à construção de comunidades educativas inclusivas, coesas e socialmente sustentáveis. Assim, a política adotada traduz-se sobretudo numa cultura institucional partilhada, orientadora de decisões e práticas, mais do que na implementação isolada de ações pontuais.

A sustentabilidade constitui igualmente um princípio subjacente aos processos de governação e de tomada de decisão da escola. Na definição de prioridades pedagógicas, organizacionais e estratégicas, a EPA privilegia opções que promovam a eficiência no uso de recursos, o equilíbrio entre exigência e

bem-estar da comunidade educativa, a continuidade das respostas educativas e o impacto positivo no território. Esta abordagem manifesta-se através de procedimentos internos, opções organizacionais e práticas quotidianas, ainda que nem sempre se traduza em iniciativas formalmente autonomizadas.

No plano pedagógico, a sustentabilidade encontra-se integrada nas aprendizagens desenvolvidas ao longo do percurso formativo dos alunos, através de projetos, atividades e metodologias que promovem a reflexão crítica, a cidadania ativa e a responsabilidade individual e coletiva. A escola privilegia metodologias ativas, aprendizagens contextualizadas e projetos interdisciplinares, nos quais os alunos são incentivados a relacionar os conteúdos curriculares com problemáticas reais, incluindo as relacionadas com o ambiente, a sociedade e o futuro do trabalho. Esta abordagem assume um caráter transversal, não estando circunscrita a áreas disciplinares ou momentos específicos.

A integração da sustentabilidade no planeamento escolar é assegurada através da sua presença no Plano Anual de Atividades e da articulação com o Plano de Inovação, sendo as iniciativas desenvolvidas acompanhadas e refletidas em relatórios intermédios e de execução. Este processo contribui para uma prática consistente, ajustada ao contexto e alinhada com a identidade institucional da escola.

Ao nível organizacional, a EPA procura assegurar coerência entre os valores que promove e o seu funcionamento interno, adotando procedimentos que favorecem a racionalização de recursos, a eficiência administrativa e a sustentabilidade das práticas de gestão. A aposta na digitalização de processos, na utilização de plataformas educativas e na comunicação digital constitui um exemplo de práticas alinhadas com estes princípios, contribuindo simultaneamente para a modernização organizacional e para a redução do consumo de recursos.

A dimensão social da sustentabilidade assume particular relevância na política da EPA. A escola valoriza a inclusão, a equidade, o bem-estar e a construção de relações de proximidade e confiança no seio da comunidade educativa, entendendo que a sustentabilidade ambiental só é plenamente concretizável quando acompanhada por uma forte sustentabilidade social. Esta perspetiva encontra-se profundamente alinhada com a identidade da EPA enquanto escola de afetos, inovação e responsabilidade social.

A política de ambiente e sustentabilidade da Escola Profissional de Aveiro encontra-se igualmente em consonância com os princípios orientadores da Agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável, adotada pelas Nações Unidas. A escola reconhece estes objetivos como referências orientadoras da sua ação educativa, integrando-os de forma contextualizada e adequada à sua missão e realidade institucional, nomeadamente no âmbito da promoção de uma educação de qualidade, da cidadania ativa e do desenvolvimento sustentável das comunidades.

A ligação à comunidade e o estabelecimento de parcerias constituem um elemento essencial desta política. A EPA desenvolve projetos e iniciativas em articulação com entidades externas, parceiros locais e regionais, reforçando o seu papel enquanto agente educativo ativo no território e contribuindo para o desenvolvimento sustentável da comunidade envolvente.

A comunicação assume igualmente um papel relevante na promoção destes valores. A Escola Profissional de Aveiro utiliza os seus canais institucionais de comunicação digital, nomeadamente as páginas oficiais no Facebook e no Instagram, para divulgar atividades, projetos e iniciativas desenvolvidas no âmbito da cidadania, da sustentabilidade e da responsabilidade social. Estes canais contribuem para a sensibilização da comunidade educativa e da comunidade em geral, reforçando a transparência e a coerência entre o discurso institucional e as práticas vividas no quotidiano escolar.

A concretização desta política é sustentada por um conjunto diversificado de evidências documentais, que incluem registos de atividades, materiais de sensibilização, documentos de planeamento e avaliação, bem como registos de parcerias e iniciativas desenvolvidas. Estas evidências demonstram o caráter contínuo, estruturado e integrado da abordagem da EPA à sustentabilidade.

3. Nota Final

A Escola Profissional de Aveiro reafirma, através do presente memorando, o seu compromisso com uma educação de qualidade, inovadora e socialmente responsável, assumindo a sustentabilidade como um princípio transversal à sua ação pedagógica, organizacional e comunitária, em coerência com a sua missão educativa e com os desafios do contexto atual.

Em anexo a este relatório encontram-se evidenciadas todas as ações e práticas realizadas, neste âmbito, ao longo do ano letivo 2024/2025, nomeadamente:

- BootCAMP
- ECO-ESCOLAS
- LET'S GO CLEAN
- Horta Comunitária da Escola Profissional de Aveiro
- Educação para o Novo Trabalho