

ASSOCIAÇÃO PARA A EDUCAÇÃO E VALORIZAÇÃO
DA REGIÃO DE AVEIRO



MEMORANDO

POLÍTICA DE MEDIO AMBIENTE Y SOSTENIBILIDAD

2024/2025

PESSOAS-FSE+-01751100

Escola Profissional de Aveiro

EF.211.r0

1. Marco de Referencia

El presente Memorando Institucional tiene como finalidad enmarcar y hacer explícito el enfoque de la Escola Profissional de Aveiro (EPA) en relación con las cuestiones medioambientales y de sostenibilidad, como dimensión transversal integrada en su misión educativa, pedagógica y organizativa.

Este memorando constituye un documento de referencia y de orientación institucional, no tiene carácter normativo ni reglamentario y refleja prácticas, principios y orientaciones que ya se encuentran integrados en los instrumentos estructurales y en la vida cotidiana de la comunidad educativa.

2. Política de Medio Ambiente y Sostenibilidad

En el desarrollo de su misión como institución de enseñanza y formación profesional, la Escola Profissional de Aveiro asume la sostenibilidad ambiental, social y organizativa como un valor estructurante de su identidad y de su acción educativa. Esta opción deriva de una concepción integral de la educación, orientada a la formación de ciudadanos conscientes, responsables y preparados para afrontar los retos contemporáneos.

La política de medio ambiente y sostenibilidad de la EPA no se materializa en un documento autónomo ni en un plan específico, sino que se integra de forma transversal en los principales instrumentos de gobernanza y planificación del centro, concretamente en el Proyecto Educativo y Compromiso Educativo, en el Plan de Innovación 2025–2028, en el Plan Anual de Actividades y en el Reglamento Interno.

En este contexto, la EPA entiende la sostenibilidad como un concepto amplio e integrador que supera la dimensión estrictamente ambiental e incorpora las vertientes social, educativa y organizativa. La escuela reconoce que la promoción de comportamientos ambientalmente responsables está indisolublemente ligada a la construcción de comunidades educativas inclusivas, cohesionadas y socialmente sostenibles.

La sostenibilidad constituye asimismo un principio subyacente a los procesos de gobernanza y toma de decisiones del centro. En la definición de prioridades pedagógicas, organizativas y estratégicas, la EPA privilegia opciones que promuevan la eficiencia en el uso de los recursos, el equilibrio entre exigencia y bienestar de la comunidad educativa, la continuidad de la oferta educativa y un impacto positivo en el territorio.

En el ámbito pedagógico, la sostenibilidad se integra en los aprendizajes desarrollados a lo largo del recorrido formativo del alumnado, mediante proyectos, actividades y metodologías que fomentan la reflexión crítica, la ciudadanía activa y la responsabilidad individual y colectiva. Este enfoque es transversal y no se limita a áreas curriculares o momentos específicos.

A nivel organizativo, la EPA procura asegurar la coherencia entre los valores que promueve y su funcionamiento interno, adoptando procedimientos que favorecen la racionalización de recursos, la eficiencia administrativa y la sostenibilidad de las prácticas de gestión.

La dimensión social de la sostenibilidad adquiere especial relevancia en la política de la EPA. El centro valora la inclusión, la equidad, el bienestar y la construcción de relaciones de proximidad y confianza dentro de la comunidad educativa, entendiendo que la sostenibilidad ambiental solo es plenamente alcanzable cuando va acompañada de una sólida sostenibilidad social.

La política de medio ambiente y sostenibilidad de la Escola Profissional de Aveiro se encuentra igualmente alineada con los principios orientadores de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible de las Naciones Unidas, que el centro reconoce como referencias para su acción educativa.

La vinculación con la comunidad y el establecimiento de alianzas constituyen elementos esenciales de esta política. La EPA desarrolla proyectos e iniciativas en colaboración con entidades externas y socios locales y regionales, reforzando su papel como agente educativo activo en el territorio.

La comunicación desempeña también un papel relevante en la promoción de estos valores, a través de los canales institucionales de comunicación digital de la Escola Profissional de Aveiro, en particular Facebook e Instagram.

La implementación de esta política se apoya en un conjunto diversificado de evidencias documentales, que incluyen registros de actividades, materiales de sensibilización, documentos de planificación y evaluación, así como registros de colaboraciones y proyectos desarrollados.

3. Nota Final

Mediante el presente memorando, la Escola Profissional de Aveiro reafirma su compromiso con una educación de calidad, innovadora y socialmente responsable, asumiendo la sostenibilidad como un principio transversal de su acción pedagógica, organizativa y comunitaria, en coherencia con su misión educativa y con los desafíos del contexto actual.

Se adjuntan a este informe todas las acciones y prácticas desarrolladas en este ámbito a lo largo del curso académico 2024/2025, a saber:

- BootCAMP
- ECO-ESCOLAS
- LET'S GO CLEAN
- Huerto Comunitario de la *Escola Profissional de Aveiro*
- Educación para el Nuevo Trabajo

Nota de traducción: Este documento ha sido traducido del portugués al español (España) utilizando inteligencia artificial.