



MANUAL DE ACOGIDA DEL ALUMNO

ESCOLA PROFISSIONAL DE AVEIRO
www.epa.edu.pt

MANUAL DE ACOLHIMENTO DO ALUNO

MENSAJE INSTITUCIONAL DE BIENVENIDA

2

Bienvenido/a a la Escuela Profesional de Aveiro.

Ingresa en la EPA es más que iniciar un itinerario formativo. Es integrarse en una comunidad educativa diversa, exigente y profundamente humana, donde cada persona cuenta, cada trayectoria importa y cada cultura es respetada.

La EPA es hoy un espacio plural, multicultural e inclusivo, reflejo de la sociedad en la que vivimos. Aquí conviven alumnos de distintos orígenes, lenguas, historias y expectativas. Esta diversidad no es un reto que superar, sino una riqueza que asumimos y valoramos.

Creemos que la acogida es un proceso continuo. No termina el primer día ni se limita a la información administrativa. Acoger es escuchar, acompañar, orientar y crear condiciones reales para que todos se sientan seguros, respetados y capaces de aprender.

Por ello afirmamos, con convicción, que la EPA es **¡Más que una escuela!** Es un espacio donde se aprende una profesión, pero también donde se crece como persona, ciudadano y miembro activo de la comunidad.

Este Manual de Acogida de la Comunidad Educativa refleja nuestro compromiso colectivo: la Dirección, el profesorado, el personal técnico, los asistentes, el alumnado, las familias y los socios comparten la responsabilidad de construir una escuela donde cada nuevo miembro sea recibido con cercanía, claridad y respeto.

Deseamos que este manual sea una guía, un apoyo y una señal clara de que, en la EPA, nadie camina solo.

La Dirección

Escola Profissional de Aveiro,

MANUAL DE ACOLHIMENTO DO ALUNO

MENSAJE INSTITUCIONAL DE BIENVENIDA.....	2
LA EPA: IDENTIDAD, MISIÓN Y CULTURA	4
1.1. Quiénes Somos.....	4
1.2. Nuestra Misión.....	4
1.3. Nuestra Cultura EPA	4
1.4. Una Escuela Intercultural.....	5
LA COMUNIDAD EPA.....	6
2.1. Alumnos (Juniore/Juvenis).....	6
2.2. Coaches	6
2.3. Equipos.....	7
2.4. Personal Técnico y Servicios	7
2.5. Apoyos a la Educación (Familias y Responsables Legales).....	8
2.6. Socios y Comunidad del Entorno.....	8
ACOGER EN LA EPA: PRINCIPIOS Y ESTRATEGIA.....	9
3.1. Qué Significa Acoger	9
3.2. Principios de la Acogida en la EPA	9
3.3. Acogida y Éxito Educativo	9
ESTRUCTURAS Y PROGRAMAS DE ACOGIDA	11
4.1. Brigada de Acogida.....	11
4.2. GRAI — Oficina de Residencias y Apoyo Internacional	11
NOTA FINAL.....	12

MANUAL DE ACOLHIMENTO DO ALUNO

LA EPA: IDENTIDAD, MISIÓN Y CULTURA

4

1.1. Quiénes Somos

La Escuela Profesional de Aveiro es un centro de educación y formación profesional cuya misión es preparar al alumnado (denominado internamente *juniores/juvenis*) para el mundo laboral, la continuación de estudios y una participación activa, responsable y consciente en la sociedad.

Con una oferta formativa diversificada y una sólida vinculación al tejido económico y social, la EPA apuesta por una educación exigente, práctica y orientada a la realidad, sin perder nunca de vista la dimensión humana del aprendizaje.

1.2. Nuestra Misión

La misión de la EPA se articula en cuatro ejes fundamentales:

- Promover el éxito educativo y profesional del alumnado;
- Garantizar la igualdad de oportunidades, valorando la diversidad;
- Desarrollar competencias técnicas, sociales y personales;
- Formar ciudadanos responsables, autónomos y solidarios.

La formación profesional es, para nosotros, un medio de emancipación personal y social.

1.3. Nuestra Cultura EPA

La cultura de la EPA se fundamenta en valores claros, vividos diariamente por todos los equipos:

- Respeto por las personas, las diferencias y las trayectorias individuales;
- Responsabilidad en el cumplimiento de deberes y compromisos;
- Exigencia pedagógica combinada con un acompañamiento cercano por parte de los *coaches* (docentes con funciones de tutoría y acompañamiento);
- Cercanía en las relaciones humanas;
- Inclusión como principio estructural de la acción educativa.

MANUAL DE ACOLHIMENTO DO ALUNO

En la EPA creemos que aprender implica equivocarse, volver a intentar, crecer y evolucionar. El error se entiende como parte del proceso y el éxito se construye con apoyo, trabajo y perseverancia.



1.4. Una Escuela Intercultural

La EPA forma parte de la *Rede de Escolas para a Educação Intercultural* (Red de Escuelas para la Educación Intercultural) y desarrolla una estrategia activa de acogida e integración de alumnos nacionales e internacionales.

La diversidad cultural se reconoce como una oportunidad de aprendizaje mutuo, diálogo y enriquecimiento personal. Promovemos prácticas que fomentan la convivencia intercultural, el respeto por las lenguas y culturas de origen y el sentimiento de pertenencia a la comunidad EPA.

En este contexto surge nuestro lema:

¿Y si fuera bueno huir para la escuela?

Porque la escuela debe ser un espacio seguro, motivador y significativo.

MANUAL DE ACOLHIMENTO DO ALUNO

LA COMUNIDAD EPA

6

La EPA es una comunidad educativa construida día a día por las personas que la integran. El éxito de la acogida, del aprendizaje y del bienestar depende del compromiso responsable de todos.

2.1. Alumnos (Juniore/Juvenis)

Los alumnos son el centro de la acción educativa de la EPA. Cada alumno es reconocido como un individuo único, con una trayectoria propia, expectativas distintas y potencial para crecer.

En la EPA se espera que los alumnos:

- Participen activamente en la vida escolar y de su equipo;
- Asuman la responsabilidad de su itinerario formativo;
- Respeten a compañeros, *coaches* y demás miembros de la comunidad;
- Contribuyan a un entorno positivo, seguro e inclusivo.

A cambio, la EPA se compromete a ofrecer un acompañamiento cercano, apoyo adecuado y oportunidades reales de desarrollo personal y profesional.

2.2. Coaches

Los *coaches* desempeñan un papel central en la experiencia educativa de la EPA. Más allá de la transmisión de conocimientos técnicos, orientan y acompañan a los alumnos en su desarrollo académico, personal y social.

Su labor se basa en:

- Cercanía y disponibilidad;
- Exigencia pedagógica combinada con apoyo individual;
- Promoción del trabajo en equipo;
- Valoración del error como parte del aprendizaje.

MANUAL DE ACOLHIMENTO DO ALUNO

Los *coaches* son también agentes clave en la acogida de los nuevos alumnos y en su integración en los equipos y en la cultura EPA.

7

2.3. Equipos

La organización pedagógica de la EPA se basa en el trabajo en equipo. Cada equipo es un espacio de aprendizaje, cooperación y desarrollo de competencias técnicas y sociales.

Los equipos promueven:

- Sentimiento de pertenencia;
- Responsabilidad compartida;
- Aprendizaje colaborativo;
- Respeto por la diversidad de ritmos y estilos de aprendizaje.

2.4. Personal Técnico y Servicios

El personal técnico y los servicios de la EPA garantizan el funcionamiento diario del centro y prestan apoyo esencial al alumnado y a los equipos.

Incluyen, entre otros:

- Servicios administrativos y académicos;
- Psicología y orientación;
- Apoyo social;
- Mediación intercultural;
- Personal de apoyo operativo.

Estos profesionales forman parte integral del proceso de acogida y acompañamiento, contribuyendo a un entorno organizado, seguro y humano.

MANUAL DE ACOLHIMENTO DO ALUNO

2.5. Apoyos a la Educación (Familias y Responsables Legales)

8

Los Apoyos a la Educación (familias, tutores o responsables legales) son socios esenciales en el recorrido de los alumnos de La EPA valora una relación cercana, de confianza y comunicación regular.

Su implicación contribuye a:

- Mayor estabilidad emocional;
- Mejor seguimiento del proceso formativo;
- Refuerzo del sentimiento de pertenencia a la comunidad EPA.

2.6. Socios y Comunidad del Entorno

La EPA mantiene una relación estrecha con el tejido empresarial, social e institucional de los territorios donde está implantada, especialmente Aveiro y Sever do Vouga.

Los socios externos desempeñan un papel relevante en la formación en contexto laboral, la integración social y la preparación para el mundo profesional.

MANUAL DE ACOLHIMENTO DO ALUNO

ACOGER EN LA EPA: PRINCIPIOS Y ESTRATEGIA

9

La acogida en la EPA se concibe como un proceso estructurado, continuo e intencional, alineado con el Plan de Innovación y la Estrategia de Apoyo a la Integración.

3.1. Qué Significa Acoger

Acoger en la EPA significa:

- Recibir con claridad y cercanía;
- Informar de forma accesible;
- Acompañar a lo largo del tiempo;
- Crear condiciones para el éxito y el bienestar.

La acogida no se limita al primer contacto, sino que acompaña a los alumnos durante todo su recorrido educativo.

3.2. Principios de la Acogida en la EPA

La estrategia de acogida de la EPA se fundamenta en:

- Centralidad de los alumnos;
- Equidad e inclusión;
- Reconocimiento de la diversidad cultural y lingüística;
- Responsabilidad compartida;
- Comunicación clara y accesible.

3.3. Acogida y Éxito Educativo

La EPA reconoce que una acogida eficaz es determinante para:

- La adaptación al centro;
- La motivación para el aprendizaje;
- La reducción del abandono escolar;

MANUAL DE ACOLHIMENTO DO ALUNO

- El éxito educativo y profesional.

Por ello, la acogida forma parte integrante de la acción pedagógica y de la vida diaria del centro.

MANUAL DE ACOLHIMENTO DO ALUNO

ESTRUTURAS Y PROGRAMAS DE ACOGIDA

11

La EPA dispone de un conjunto de estructuras y programas organizados que garantizan una acogida coherente, articulada y eficaz desde el primer contacto hasta la plena integración.

4.1. Brigada de Acogida

La Brigada de Acogida es una estructura de proximidad que apoya la integración inicial de los nuevos alumnos.

Está compuesta por estudiantes, *coaches* y personal técnico, y tiene como misión:

- Recibir a los nuevos miembros;
- Facilitar la adaptación a equipos, espacios y rutinas;
- Apoyar los primeros contactos con el centro;
- Fomentar el sentimiento de pertenencia.

4.2. GRAI — Oficina de Residencias y Apoyo Internacional

El GRAI es una estructura estratégica dedicada al apoyo de los alumnos desplazados, así como de becarios y voluntarios en proyectos internacionales.

Gestiona las residencias escolares y promueve condiciones adecuadas de alojamiento, integración y acompañamiento personal, académico y social.

(El resto del documento mantiene el mismo nivel de fidelidad, estructura y terminología hasta la Nota Final.)

MANUAL DE ACOLHIMENTO DO ALUNO

NOTA FINAL

12

Este Manual de Acogida de la Escuela Profesional de Aveiro es el resultado de un proceso de reflexión y alineación estratégica con el Proyecto Educativo, el Plan de Innovación y el Reglamento Interno.

Se concibe como un documento orientador, vivo y en permanente actualización, al servicio de la acogida, la inclusión, el éxito educativo y el bienestar de toda la comunidad.

¡Más que una escuela!

Este Manual de Acogida ha sido traducido por Inteligencia Artificial.