

## AE2EP – APRENDIZAGENS ESSENCIAIS EM ENTIDADES PARCEIRAS NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

### PAP – PROVA DE APTIDÃO PROFISSIONAL

JUNIORES 2º ANO

ORIENTAÇÕES

ÉPOCA 25/26

### INTRODUÇÃO

A **Prova de Aptidão Profissional**, doravante designada como **PAP** consiste na apresentação e defesa perante um júri, de um projeto consubstanciado num produto, material ou intelectual, numa intervenção ou numa atuação, consoante a natureza dos cursos, bem como do respetivo relatório final de realização e apreciação crítica, demonstrativo de conhecimentos, aptidões, atitudes e competências profissionais adquiridos ao longo do percurso formativo do(a) júnior, em todas as componentes de formação, com especial enfoque nas áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e no perfil profissional associado à respetiva qualificação

A **PAP** faz parte integrante do curso e é desenvolvida pelos(as) juniores durante o último ano do ciclo de formação, assumindo uma natureza de projeto transdisciplinar integrador de todos os saberes e competências.

O **projeto da PAP** centra-se em **temas e problemas perspetivados e desenvolvidos** pelo(a) júnior em **estreita ligação com os contextos de trabalho**.

A **PAP** tem dois momentos distintos de Apresentação e defesa da PAP: uma prestação de provas teórico-prática em que o(a) júnior apresenta as competências desenvolvidas ao longo do seu ciclo de formação na Escola e uma Avaliação e Defesa do seu Projeto em estreita ligação com os contextos de trabalho dos(as) juniores.

### OBJETIVOS

A **PAP** visa a obtenção dos seguintes objetivos:

- a. **Evidenciar os conhecimentos, aptidões, atitudes e competências profissionais**, em estreita ligação com o perfil profissional associado à qualificação de cada júnior e ao Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.
- b. **Proporcionar** o maior ajustamento/**proximidade** entre o(a) **Júnior**, a **Escola** e as **Entidades Parceiras na Educação Profissional**.

- c. **Desenvolver o espírito crítico**, na conceção, no desenvolvimento e na execução de um projeto de natureza transdisciplinar.
- d. **Permitir o aperfeiçoamento de competências**, para além das adquiridas em contexto de escola, no confronto com os métodos e técnicas usados em contexto real de trabalho.

## METODOLOGIA

O papel do **Sénior da EPEP de Apadrinhamento do Júnior** no que é o desenvolvimento do **Projeto de PAP** do Júnior:

1. **Definição** em conjunto com o Júnior, na reunião de avaliação final do 2º período de **AE2EP – Aprendizagens Essenciais em Entidades Parceiras na Educação Profissional** (2º ano do curso), a **ideia de projeto** que vá de encontro à atividade da EPEP e motivações do Júnior.
2. **Preencher em conjunto com o Júnior** o documento de **Anteprojeto - Plano de PAP** e enviar o mesmo, por email, para o Júnior e EPA, até ao final do 2º período de AE2EP, já devidamente validado.
3. O Júnior finaliza o **Anteprojeto – Plano de PAP** em contexto de escola, e o mesmo é enviado para o Senior na oficialização do 3º Período **AE2EP**.
4. No decorrer do período de **AE2EP** da presente época **25/26**, que vai ocorrer de 4 de novembro 2025 a 20 de janeiro 2026, **acompanha, monitoriza, apoia e promove o desenvolvimento do Projeto de PAP** pelo Júnior.
5. **Disponibiliza** todos os **materiais e equipamentos** necessários para o desenvolvimento do **projeto de PAP** do Júnior.
6. **Acompanha, monitoriza, apoia o desenvolvimento do Relatório de PAP** do Júnior. **Permite a recolha de evidências**, nomeadamente registo fotográfico, vídeo, entre outros, a inserir no **Relatório de PAP**.
7. **Avalia**, no momento da avaliação final do período de AE2EP, o **desempenho prático e técnico** do **desenvolvimento do Projeto de PAP** do Júnior no decorrer do período em contexto da EPEP.
8. **Prepara e organiza** em conjunto com o **Junior** o momento de **Apresentação e Defesa** do projeto desenvolvido.
9. **Participa em interação com o Júnior** no momento da **Apresentação e Defesa Final da PAP**. Este momento conjunto vai permitir dar relevância e pertinência do projeto para a EPEP e enaltecer as competências/aprendizagens desenvolvidas pelo Júnior no desenvolvimento do mesmo.
10. **Disponibiliza o produto final** do Projeto de PAP do Júnior para a sua **Apresentação e Defesa Final da PAP**.
11. **Valida o Relatório de PAP** do Júnior e **Autoriza a Cedência de Informação e Imagem** do **Projeto de PAP** do Júnior.

## CRONOGRAMA DE AÇÕES

| Ação  | Data  | Suporte   |
|---|---|---|
| Definição da Ideia e Plano do Projeto de PAP em conjunto com o Júnior, o Sénior e o Diretor de Curso  | 2 fev a 8 mai 2026                            | Anteprojeto – Plano PAP   |
| Construção e disponibilização dos Planos e Cronogramas de PAP com a EPEP, nomeadamente o Sénior   | Setembro a outubro 2026                       | Plano Concepção e Desenvolvimento PAP                             |
| Acompanhamento e promoção do desenvolvimento do Projeto de PAP pelo Junior em contexto de trabalho na EPEP  | A definir – calendário época letiva 26/27     | n.a.  |
| Acompanhamento do desenvolvimento do Relatório de PAP pelo Júnior em contexto de trabalho na EPEP   | A definir – calendário época letiva 26/27     | Template de Relatório   |
| Avaliar o Projeto de PAP do Júnior no que foi o seu desempenho prático no decorrer do período de AE2EP  | A definir – calendário época letiva 26/27     | PAdA  |
| <b>Participar colaborativamente com o Júnior, no momento da sua Apresentação e Defesa Final da PAP.</b>   | A definir – calendário época letiva 26/27     | Os que entenderem necessário a par com o PPT base da apresentação |
| Disponibilização do Produto Final do Projeto de PAP do Junior para a sua Apresentação e Defesa Final da PAP (quando aplicável)  | Na data da Apresentação e Defesa Final da PAP | n.a.  |
| Validação do Relatório Final da PAP e preenchimento do formulário on-line de Autorização de Cedência de Informação e Imagem do Projeto de PAP , enviado por email pelo TIVE | A definir – calendário época letiva 26/27     | Email + link  |

## SITUAÇÕES OMISSAS

Qualquer situação que não esteja incluída nesta orientação e que necessite de uma explicação detalhada por parte da EPA – Escola Profissional de Aveiro, deve a EPEP contactar diretamente com o TIVE – Técnico para a Integração, a Valorização e Empregabilidade afeto ao Júnior.

Anexo: Anteprojeto\_Plano de PAP

Aveiro, outubro 2025