

EDUCAÇÃO PARA O NOVO TRABALHO

JUNIORES FINALISTAS

ÉPOCA 24/25

CONTEXTUALIZAÇÃO

O Plano de Inovação da Escola Profissional de Aveiro compreende a criação da unidade curricular designada por Educação para o Novo Trabalho (ENT), no elenco curricular dos cursos profissionais. A nova unidade curricular constitui-se como uma área transversal, de articulação disciplinar e natureza interdisciplinar, integrando as aprendizagens essenciais das disciplinas das componentes sociocultural e científica, mobilizando os conhecimentos, as atitudes e as capacidades das diferentes áreas de formação e disciplinas e contemplando as competências definidas no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.

Esta unidade curricular inovadora aporta vantagens não só para o processo de ensino-aprendizagem dos alunos, mas também no envolvimento dos parceiros socioprofissionais, como elementos fundamentais para o sucesso do projeto educativo da Escola Profissional de Aveiro.

O WorkLABS é o formato definido para a metodologia de trabalho adotada em contexto de Escola e contexto de EPEP, em que o júnior realiza o seu plano de trabalho, tendo por base o desafio apresentado.

Os juniores em contexto de Escola, antes do arranque do período de AE2EP – Aprendizagens Essenciais em Entidades Parceiras na Educação Profissional, realizam o Workshop de contextualização da temática, a realizar pela EPEP de Apadrinhamento desta Temática, e desenvolvem o respetivo WorkLABS com o apoio dos coaches e, desta forma, preparam-se para a realização de um desafio subordinado à mesma temática, no contexto da sua EPEP – Entidades Parceira na Educação Profissional, onde vão realizar o seu período de AE2EP.

OBJETIVOS

1. Envolver os parceiros socioprofissionais ao nível do desenvolvimento e avaliação das atividades integradas de aprendizagem, em conjunto com os professores responsáveis pela disciplina, visando dar uma resposta mais eficiente, interligada e completa aos desafios do futuro do trabalho e à premência da necessidade de trabalhadores mais qualificados num contexto de transição digital acelerado pelo contexto pandémico;
2. Adaptar as aprendizagens essenciais aos desafios e exigências do futuro da economia e do mundo do trabalho;

3. Estimular ao trabalho cooperativo, colaborativo e coordenado entre todos os participantes do processo educativo, nomeadamente entre a equipa pedagógica, apoiantes na educação, juniores e parceiros socioprofissionais;
4. Adotar metodologias e pedagogias mais favoráveis ao processo de aprendizagem dos Juniores;
5. Promover o desenvolvimento de competências transversais, indo ao encontro do perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória;
6. Promover competências profissionais nos jovens, com vista à sua profissionalidade.

WORKLABS – CIÊNCIA APLICADA

EPEP – ENTIDADE PARCEIRA NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

Universidade de Aveiro – ESTGA – Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Águeda

TEMÁTICA

A ciência, como escreve Gregory N. Derry, está profundamente enraizada “na nossa cultura, na nossa economia e no nosso ambiente. É difícil compreender o mundo em que vivemos sem o envolvimento da ciência” e da tecnologia. A UNESCO sublinha a influência da ciência no desenvolvimento económico e social e aponta para a necessidade prioritária de promover “a educação científica em todos os níveis de escolaridade e a literacia científica na sociedade em geral”²⁶. O investimento na educação das ciências, tecnologias, engenharias e matemática (STEM) impulsiona a competitividade e capacidade de inovação e adaptação dos países, organizações e empresas na economia global.

O Desafio Ciência Aplicada, reconhecendo o papel central da ciência no presente e futuro do Mundo do Trabalho, procura aplicar os conteúdos e métodos científicos à formação profissional e em contexto de trabalho através de métodos inovadores e motivadores. Dada a natureza transversal e flexível do módulo, os conteúdos e estratégias adaptam-se às características não só de cada curso profissional, mas também dos alunos e dos parceiros socioprofissionais. É importante salientar que aqui o conceito de ciência é perspetivado num sentido lato, transversal e interdisciplinar, implicando efetivamente o conjunto de todas as ciências (as ciências naturais e sociais, a matemática e as engenharias). O objetivo do módulo é demonstrar aos alunos a aplicabilidade da ciência na inovação, na competitividade, na produtividade, na eficiência dos

processos e na resposta metódica e lógica a questões concretas, usando o pensamento convergente. Desta forma, pretende-se que os alunos adquiram e sejam capazes de aplicar o conhecimento e método científicos na resolução de problemas reais (ou na antecipação de problemas eventuais) que afetam a sociedade, as empresas ou as organizações em que se inserem.

WORKLABS – MAPEAMENTO PROFISSIONAL

EPEP – ENTIDADE PARCEIRA NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

NESTLÉ Portugal

TEMÁTICA

O desempenho profissional, a integração no mundo do trabalho e o bem-estar pessoal de cada sujeito são condicionados pela autoconsciência das suas características individuais e pela compreensão da influência positiva ou negativa dessas características na consecução de objetivos gerais ou específicos.

O Desafio Mapeamento Profissional pretende consciencializar os juniores para o impacto do conhecimento de si próprio na performance profissional e organizacional, por um lado, e na integração no Mundo do Trabalho, por outro. Neste sentido, pretende-se abranger dois temas: o primeiro tema é o Desempenho Profissional e Organizacional: Fatores Determinantes e o segundo, A integração no Mundo do Trabalho.

Os resultados de aprendizagem são os seguintes: Desempenho Profissional e Organizacional: Fatores Determinantes: Identificação, compreensão e valorização dos “fatores de grupo que influenciam o desempenho profissional: o trabalho em grupo e em rede, a comunicação, o conflito, o poder e a liderança”; Reconhecimento dos “fatores organizacionais que influenciam o desempenho profissional: a estrutura das organizações, os riscos psicossociais, a Segurança e Saúde no Trabalho”; Identificação e valorização dos “fatores individuais que influenciam o desempenho profissional, nomeadamente a motivação, a personalidade, as atitudes, a gestão das emoções, o comportamento ético e a aprendizagem”; Consciência das “características pessoais que poderão influenciar positivamente ou negativamente o (...) desempenho profissional”; A integração no Mundo do Trabalho: Reconhecimento da “importância do autoconhecimento ancorado em valores, interesses e competências para o processo de escolha vocacional e transição no Mundo do Trabalho”; Adoção de estratégias que potenciem “o autoconceito positivo e fomentadoras de uma identidade sólida para escolhas vocacionais sustentadas”; Realização de uma autoavaliação dos seus interesses, valores e competências, que se referem às escolhas vocacionais e às transições no mundo do trabalho”; Execução de “uma pesquisa autónoma sobre as oportunidades de formação e trabalho adequadas ao (...) perfil de interesse e competências”; Valorização da “educação, a formação profissional e a educação ao longo da vida como recursos para uma eficaz integração no mundo do trabalho”.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO DO DESAFIO

No decorrer do período de AE2EP na presente época, a saber: **5 de novembro 2024 a 20 de janeiro 2025**.

METODOLOGIA DE TRABALHO

- O TIVE – Técnico para a Integração, Valorização e Empregabilidade apresenta a temática e metodologia a utilizar.
- O Júnior e o Sénior analisam a temática e traçam o caminho que o júnior deve seguir no desenvolvimento do mesmo, tendo por base o contexto da EPEP e da sua situação atual fase à temática proposta.
- O júnior deve obter, com o apoio do Sénior, toda a informação necessária para a boa realização do desafio;
- O Júnior deve discutir com o Sénior o plano de trabalho para a realização deste desafio;
- Desenvolver o trabalho planeado, com o apoio do Sénior;
- Apresentar o trabalho desenvolvido no Relatório de FCT;

INSTRUMENTOS

- Template Relatório de FCT
- Outros instrumentos que o Júnior entender utilizar para o bom desenvolvimento do seu trabalho, nomeadamente, aplicações da Microsoft 365 (Powerpoint, Word, Sway, ou outra aplicação que entendam mais ajustada, desde que cumpra com as regras estabelecidas, nomeadamente as regras do RGPD), Vídeo e/ou Áudio.

Aveiro, 2024, outubro