



Estratégia para o
desenvolvimento da Educação
para a Cidadania
2023/2024

ESCOLA PROFISSIONAL DE AVEIRO
www.epa.edu.pt

Índice

EQUADRAMENTO	3
FUNDAMENTAÇÃO.....	4
APRENDIZAGENS ESPERADAS.....	8
OPERACIONALIZAÇÃO	9
PARCERIAS COM ENTIDADES.....	13

Cofinanciado por:

EQUADRAMENTO

A Escola Profissional de Aveiro (EPA) cumpre a sua função educativa orientando-se pelos princípios, valores, metas e estratégias que melhor contribuam para a construção duma identidade de escola inclusiva e intercultural, numa missão capaz de marcar positivamente a vida de cada um, para que cada um marque positivamente a vida de todos. Portanto, em alinhamento com a política prevista na Lei de Bases do Sistema Educativo português, a EPA assume, na sua missão, a prática da cidadania ativa como essencial para um processo educativo e formativo participado, individual e coletivo, que apele à reflexão e à ação sobre os problemas sentidos por cada um e pela sociedade. Trata-se de uma ação educativa e formativa assente em atitudes, práticas e comportamentos que traduzam um certo modo de estar em sociedade, que tenha como referência os direitos humanos, designadamente os valores da igualdade, da democracia e da justiça social. Enquanto modelo educativo e formativo responsável, a EPA tem na sua missão o propósito de contribuir para a formação de pessoas responsáveis, autónomas, solidárias, que conhecem e exercem os seus direitos e deveres em diálogo e no respeito pelos outros, com espírito democrático, pluralista, crítico e criativo.

A estratégia de Educação para a Cidadania, aqui apresentada, constitui um instrumento de trabalho a desenvolver na escola, no sentido de concretizar os desafios da Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania (ENEC):

- Desenvolver competências pessoais e sociais;
- Promover pensamento crítico;
- Desenvolver competências de participação ativa;
- Desenvolver conhecimentos em áreas não formais.

Cofinanciado por:

FUNDAMENTAÇÃO

Reconhecendo que a Escola constitui um importante contexto para a aprendizagem e para o exercício da cidadania e interculturalidade responsáveis, nela refletindo-se preocupações transversais à sociedade, a EPA, seguindo as linhas orientadoras previstas pelo Ministério da Educação e Ciência, desenvolve, quer de modo transversal-quer através de ofertas curriculares específicas e de projetos nacionais e internacionais com diferentes parceiros, dimensões fundamentais tais como: educação para os direitos humanos; educação ambiental/desenvolvimento sustentável; educação rodoviária; educação financeira; educação do consumidor; educação para o empreendedorismo; educação para a igualdade de género; educação intercultural; educação para o desenvolvimento; educação para a defesa e a segurança/educação para a paz; voluntariado; educação para os media; dimensão europeia da educação; educação para a saúde e a sexualidade.

DOCUMENTOS DE REFERÊNCIA

Documentos nacionais:

- ✓ Despacho nº 5908/2017, de 5 de julho. Diário da República n.º 128 – II Série.
- ✓ Decreto-Lei nº 55/2018, de 6 de julho. Diário da República nº 129 – I Série.
- ✓ Decreto-Lei nº 54/2018, de 6 de julho. Diário da República nº 129 – I Série.
- ✓ Despacho n.º 6944-A/2018, de 19 de julho. Diário da República n.º 138. 1º Suplemento, II Série.
- ✓ Portaria nº223 – A/2018, de 3 de agosto. Diário da República nº 149 – I Série.
- ✓ Portaria nº229 – A/2018, de 14 de agosto. Diário da República nº 156 – I Série.

Cofinanciado por:

- ✓ Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania. Setembro de 2017.
http://www.dge.mec.pt/sites/default/files/ECidadania/Docs_referencia/estrategia_cidadania_original.pdf
- ✓ Martins, Guilherme d'Oliveira (coord.) (2017). Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória. Lisboa: Ministério da Educação/Direção-Geral da Educação (DGE).
http://dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Projeto_Autonomia_e_Flexibilidade/perfil_dos_alunos.pdf

Documentos internacionais:

- ✓ Declaração Universal dos Direitos Humanos (1948)
<http://unesdoc.unesco.org/images/0013/001394/139423por.pdf>
- ✓ Pacto Internacional sobre os Direitos Cíveis e Políticos (1966)
<http://gddc.ministeriopublico.pt/pagina/direitos-humanos?menu=direitos-humanos>
- ✓ Pacto Internacional sobre os Direitos Económicos, Sociais e Culturais (1966)
http://www.dge.mec.pt/sites/default/files/ECidadania/educacao_Direitos_Humanos/documentos/pacto_internacional_direitos_economicos_sociais_culturais.pdf
- ✓ Convenção Europeia dos Direitos Humanos (1950)
http://www.dge.mec.pt/sites/default/files/ECidadania/Docs_referencia/convencao_europeia_direitos_humanos.pdf
- ✓ Declaração Universal dos Direitos da Criança (1959)
http://www.dge.mec.pt/sites/default/files/ECidadania/Docs_referencia/declaracao_universal_direitos_crianca.pdf
- ✓ Convenção Relativa à Luta Contra a Discriminação no Campo do Ensino (1965)
http://www.dge.mec.pt/sites/default/files/ECidadania/educacao_Direitos_Humanos/documentos/convencao_luta_contra_discriminacao_ensino.pdf
- ✓ Convenção sobre os Direitos da Criança (1989)

- ✓ http://www.dge.mec.pt/sites/default/files/ECidadania/Docs_referencia/convencao_direitos_crianca.pdf
- ✓ Carta do Conselho da Europa sobre Educação para a Cidadania Democrática e para os Direitos Humanos (2010)
- ✓ http://www.dge.mec.pt/sites/default/files/ECidadania/Docs_referencia/edc_charter2_pt.pdf
- ✓ Objetivos de Desenvolvimento Sustentável <http://www.dge.mec.pt/objetivos-de-desenvolvimento-sustentavel-ods>
- ✓ Educação para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável: Objetivos de aprendizagem, UNESCO (2017)
- ✓ file:///C:/Users/anagr/nuvem/OneDrive/Documentos/FORMAÇÃO%20DE%20PROFESSORES/Formações/Educação%20para%20a%20cidadania/imagem/s/desenvolvimento%20sustentável_objetivos%20de%20aprendizagem.pdf

Referenciais de Educação:

- ✓ [Referencial de Educação Financeira para a Educação Pré-Escolar, o Ensino Básico, o Ensino Secundário e a Educação e Formação de Adultos](#)
- ✓ [Referencial de Educação para a Saúde](#)
- ✓ [Referencial de Educação para a Segurança, a Defesa e a Paz](#)
- ✓ [Referencial de Educação para o Desenvolvimento – Educação Pré-Escolar, Ensino Básico e Secundário](#)
- ✓ [Referencial de Educação para o Risco \(RERisco\)](#)
- ✓ [Referencial de Educação para os Media para a Educação Pré-Escolar, o Ensino Básico e Secundário](#)
- ✓ [Referencial de Educação Rodoviária para a Educação Pré-Escolar e Ensino Básico](#)

Documentos Internos:

- ✓ Compromisso Educativo Escola Profissional de Aveiro

OBJETIVOS

1. Fomentar a consciência Cívica e a participação ativa dos estudantes na comunidade escolar e local.
2. Desenvolver competências sociais, emocionais e éticas nos alunos.
3. Estimular o respeito pela diversidade e a promoção da igualdade de oportunidades.
4. Incentivar a responsabilidade ambiental e a sustentabilidade.
5. Potenciar a capacidade de análise crítica dos problemas sociais

CIDADANIA AO NÍVEL DA ESCOLA

A Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania (ENEC) integra um conjunto de direitos e deveres que devem estar presentes na formação cidadã das crianças e dos jovens portugueses para que, no futuro, sejam adultos e adultas com uma conduta cívica que privilegie a igualdade nas relações interpessoais, a integração da diferença, o respeito pelos Direitos Humanos e a valorização de conceitos e valores de cidadania democrática.

A escola no seu todo deve assentar as suas práticas quotidianas em valores e princípios de cidadania, de forma a criar um clima aberto e livre para a discussão ativa das decisões que afetam a vida de todos os membros da comunidade escolar.

Assim, por opção estratégica, a EPA escolheu trabalhar as questões da Educação para a Cidadania, desenvolvendo projetos em parceria com entidades da comunidade, numa perspetiva de trabalho em rede.

As questões a trabalhar com a nossa população, ao nível da Educação para a Cidadania, não ficarão circunscritas na sala de aula, mas farão parte da nossa cultura escolar.

Considerando que a Educação para a Cidadania é uma missão de toda a escola, propõe-se que a sua implementação siga uma abordagem de *Whole-school Approach*, com base nos seguintes objetivos constantes na ENCD:

- ✓ Decorre de práticas sustentadas no tempo e não de meras intervenções pontuais.
- ✓ Está integrada no currículo, nas atividades letivas e não-letivas, nas práticas diárias da vida escolar e sua articulação com a comunidade.
- ✓ Assenta em práticas educativas que promovem a inclusão.
- ✓ Apoia-se no desenvolvimento profissional contínuo dos e das docentes.
- ✓ Envolve alunos e alunas em metodologias ativas e oferece oportunidades de desenvolvimento de competências pessoais e sociais.
- ✓ Está integrada nas políticas e práticas da escola democrática, envolvendo toda a comunidade escolar.
- ✓ Promove o bem-estar e a saúde individual e coletiva.
- ✓ Envolve o trabalho em parceria com as famílias e as comunidades.
- ✓ Está alinhada com as especificidades de alunos/as e com as prioridades da comunidade educativa.
- ✓ Apoia-se na monitorização e avaliação, de forma a garantir efetividade e participação.

APRENDIZAGENS ESPERADAS

Ter-se-ão em conta os seguintes três princípios:

- ✓ Conceção não abstrata de cidadania;
- ✓ Identificação de domínios essenciais em toda a escolaridade;
- ✓ Identificação de competências essenciais de formação cidadã (Competências para uma Cultura da Democracia).

Na abordagem da educação para a cidadania, propõe-se que se atenda aos três eixos que foram recomendados, em 2008, pelo Documento do Fórum Educação para a Cidadania:

- ✓ Atitude cívica individual (identidade cidadã, autonomia individual, direitos humanos);
- ✓ Relacionamento interpessoal (comunicação, diálogo);

Cofinanciado por:

- ✓ Relacionamento social e intercultural (democracia, desenvolvimento humano sustentável, globalização e interdependência, paz e gestão de conflitos).

Os diferentes domínios da Educação para a Cidadania estão organizados em três grupos com implicações diferenciadas:

- ✓ 1.º Grupo: Direitos Humanos (civis e políticos, económicos, sociais e culturais e de solidariedade); Igualdade de Género; Interculturalidade (diversidade cultural e religiosa); Desenvolvimento Sustentável; Educação Ambiental; Saúde (promoção da saúde, saúde pública, alimentação, exercício físico) – obrigatório para os Cursos de Educação e Formação e Cursos Profissionais;
- ✓ 2.º Grupo: Sexualidade (diversidade, direitos, saúde sexual e reprodutiva); Media; Instituições e Participação Democrática; Literacia financeira e Educação para o Consumo; Segurança Rodoviária; Risco – obrigatório para os Cursos de Educação e Formação;
- ✓ 3.º Grupo: Empreendedorismo (nas suas vertentes económica e social); Mundo do Trabalho; Segurança, Defesa e Paz; Bem-estar animal; Voluntariado – obrigatório para os Cursos Profissionais.

OPERACIONALIZAÇÃO

Os projetos desenvolvidos na EPA estão articulados com a Estratégia de Educação para a Cidadania da Escola e serão desenvolvidos, preferencialmente, em parceria com entidades da comunidade, podendo mesmo alargar-se a outras escolas, numa perspetiva de trabalho em rede. A conceção e o desenvolvimento de projetos assentes nas necessidades, recursos e potencialidades da comunidade corporizam situações reais de vivência da cidadania. As aprendizagens alicerçam-se no desenvolvimento de competências

Cofinanciado por:

cognitivas, pessoais, sociais e emocionais, ancoradas no currículo e desenvolvidas num ciclo contínuo e em progressão de “reflexão-antecipação-ação”, em que os alunos aprendem através dos desafios da vida real, indo para além da sala de aula e da escola e tomando em consideração as implicações das suas decisões e ações, tanto para o seu futuro individual como coletivo.

Para isso, estão criados 3 a 4 momentos ao longo de cada ano letivo, os quais designamos de “Bootcamp | Cidadania e Desenvolvimento”, nos quais todas as equipas estão envolvidas em diversas atividades, projetos e concursos, participando nelas de forma ativa, com o apoio direto dos docentes e técnicos da Equipa Multidisciplinar.

Cada momento de Bootcamp varia entre 3 a 9 dias semanais, cuja totalidade do tempo é utilizado na participação das atividades previamente calendarizadas/programadas (exemplo abaixo de parte de um cronograma de Bootcamp).

Cofinanciado por:

Equipa	19/jun		20/jun		21/jun	22/jun		23/jun	
	Manhã	Tarde	Manhã	Tarde	Manhã	Manhã	Tarde	Manhã	Tarde
4CN	Projeto MAR&AR 10h30 às 12h30 Polivalente	Eco-Escritas 14h00 às 16h30 LAB AUTO	MagSkillsPlus Operacionalidade de Trabalho 10h00 às 12h30 Pequeno Auditório VougaPark	NeatIt 14h00 às 16h30 Pequeno Auditório VougaPark	SKILLabs 09h45 às 12h30 Pequeno Auditório VougaPark	Navigátor 09h45 às 12h00 LAB ELET	Melhoria Contínua EPA 14h00 às 16h00 Polivalente	Torneio Voleibol 09h45 às 12h30 Exterior	Academia Militar 14h30-15h30 ESCA 15h30 - 16h30 Polivalente
4CO	Projeto MAR&AR 10h30 às 12h30 LAB ELET	Portugalskills 14h00 às 16h30 LAB ELET	MagSkillsPlus Operacionalidade de Trabalho 10h00 às 12h30 Pequeno Auditório VougaPark	NeatIt 14h00 às 16h30 Pequeno Auditório VougaPark	SKILLabs 09h45 às 12h30 Pequeno Auditório VougaPark	Navigátor 09h45 às 12h00 LAB ELET	Melhoria Contínua EPA 14h00 às 16h00 Polivalente	Torneio Voleibol 09h45 às 12h30 Exterior	Academia Militar 14h30-15h30 ESCA 15h30 - 16h30 Polivalente
4CP	SKILLabs 09h45 às 12h30 Pequeno Auditório VougaPark	SKILLabs 13h45 às 16h30 Pequeno Auditório VougaPark	MagSkillsPlus Operacionalidade de Trabalho 10h00 às 12h30 Pequeno Auditório VougaPark	NeatIt 14h00 às 16h30 Pequeno Auditório VougaPark	Caminhada Ecopista 10h00 às 12h45 Exterior	Navigátor 09h45 às 11h00 LAB AUTO	Melhoria Contínua EPA 14h00 às 16h00 Polivalente	Torneio Voleibol 09h45 às 12h30 Exterior	Academia Militar 14h30-15h30 ESCA 15h30 - 16h30 Polivalente
4CQ	SKILLabs 09h45 às 12h30 Pequeno Auditório VougaPark	SKILLabs 13h45 às 16h30 Pequeno Auditório VougaPark	MagSkillsPlus Operacionalidade de Trabalho 10h00 às 12h30 Pequeno Auditório VougaPark	NeatIt 14h00 às 16h30 Pequeno Auditório VougaPark	Caminhada Ecopista 10h00 às 12h45 Exterior	Navigátor 09h45 às 11h00 LAB AUTO	Melhoria Contínua EPA 14h00 às 16h00 Polivalente	Torneio Voleibol 09h45 às 12h30 Exterior	Academia Militar 14h30-15h30 ESCA 15h30 - 16h30 Polivalente
4CR	Projeto MAR&AR 10h30 às 12h30 Polivalente	Eco-Escritas 14h00 às 16h30 LAB AUTO	SKILLabs 09h45 às 12h30 Pequeno Auditório VougaPark	SKILLabs 13h45 às 16h30 Pequeno Auditório VougaPark	Caminhada Ecopista 10h00 às 12h45 Exterior	Navigátor 09h45 às 11h00 LAB ENER	Matemática e Física 14h00 às 16h00 LAB TEL	Melhoria Contínua EPA 10h00 às 12h30 LAB AUTO	Academia Militar 14h30-15h30 ESCA 15h30 - 16h30 Polivalente
4CX	Projeto MAR&AR 10h30 às 12h30 Polivalente	Portugalskills 14h00 às 16h30 LAB ELET	SKILLabs 09h45 às 12h30 Pequeno Auditório VougaPark	SKILLabs 13h45 às 16h30 Pequeno Auditório VougaPark	Matemática e Física 09h40 às 12h45 LAB ELET	CleanUp 09h40 às 12h15 Exterior	Matemática e Física 14h00 às 16h00 LAB TEL	Melhoria Contínua EPA 10h00 às 12h30 LAB AUTO	Torneio Voleibol 13h45 às 16h30 Exterior
4CY	Projeto MAR&AR 10h30 às 12h30 Polivalente	V3 Solar Challenge 13h30 às 16h30 LAB TELE	SKILLabs 09h45 às 12h30 Pequeno Auditório VougaPark	SKILLabs 13h45 às 16h30 Pequeno Auditório VougaPark	V3 Solar Challenge 10h00 às 12h45 TA	Caminhada Ecopista 09h30 às 12h30 Exterior	V3 Solar Challenge 13h30 às 16h30 TA	Melhoria Contínua EPA 10h00 às 12h30 LAB AUTO	Torneio Voleibol 13h45 às 16h30 Exterior
4CZ	Projeto MAR&AR 10h30 às 12h30 Polivalente	Portugalskills 14h00 às 16h30 LAB ELET	SKILLabs 09h45 às 12h30 Pequeno Auditório VougaPark	SKILLabs 13h45 às 16h30 Pequeno Auditório VougaPark	Matemática e Física 09h40 às 12h45 LAB ELET	Caminhada Ecopista 09h30 às 12h30 Exterior	Matemática e Física 14h00 às 16h00 LAB TEL	Melhoria Contínua EPA 10h00 às 12h30 LAB TELE	Torneio Voleibol 13h45 às 16h30 Exterior
4DB	SKILLabs 09h45 às 12h30 Pequeno Auditório VougaPark	SKILLabs 13h45 às 16h30 Pequeno Auditório VougaPark	Projeto MAR&AR Visita à UA 09h às 17h	Projeto MAR&AR Visita à UA 09h às 17h	CleanUp 10h00 às 12h15 Exterior	Caminhada Ecopista 09h30 às 12h30 Exterior	Eco-Football 13h30 às 16h00 LAB INST	Melhoria Contínua EPA 10h00 às 12h30 LAB TELE	Torneio Voleibol 13h45 às 16h30 Exterior
4DH	SKILLabs 09h45 às 12h30 Pequeno Auditório VougaPark	SKILLabs 13h45 às 16h30 Pequeno Auditório VougaPark	Matemática e Física 09h45 às 12h45 LAB ENER	Caminhada Ecopista 13h45 às 16h30 Exterior	Eco-Escritas 09h40 às 12h40 LAB AUTO	CleanUp 09h40 às 12h15 Exterior	Eco-Football 13h30 às 16h00 LAB INST	Melhoria Contínua EPA 10h00 às 12h30 LAB ENER	Torneio Voleibol 13h45 às 16h30 Exterior
4DI	Portugalskills 14h00 às 16h00 LAB INST	Matemática e Física 14h00 às 16h45 LAB INST	Projeto MAR&AR Visita à UA 09h às 17h	Projeto MAR&AR Visita à UA 09h às 17h	Matemática e Física 09h40 às 12h45 LAB ELET	SKILLabs 09h45 às 12h30 Pequeno Auditório VougaPark	SKILLabs 13h45 às 16h30 Pequeno Auditório VougaPark	CleanUp 09h40 às 12h30 Exterior	Melhoria Contínua EPA 14h00 às 16h00 LAB AUTO
4DJ	Caminhada Ecopista 10h00 às 12h15 Exterior	V3 Solar Challenge 13h30 às 16h30 LAB TELE	Projeto MAR&AR Visita à UA 09h às 17h	Projeto MAR&AR Visita à UA 09h às 17h	CleanUp 10h00 às 12h15 Exterior	SKILLabs 09h45 às 12h30 Pequeno Auditório VougaPark	SKILLabs 13h45 às 16h30 Pequeno Auditório VougaPark	V3 Solar Challenge 09h40 às 13h00 TA	Melhoria Contínua EPA 14h00 às 16h00 LAB AUTO
4DK	Caminhada Ecopista 10h00 às 12h15 Exterior	Matemática e Física 14h00 às 16h45 LAB INST	Projeto MAR&AR Visita à UA 09h às 17h	Projeto MAR&AR Visita à UA 09h às 17h	Portugalskills 09h45 às 13h00 LAB AUTO	SKILLabs 09h45 às 12h30 Pequeno Auditório VougaPark	SKILLabs 13h45 às 16h30 Pequeno Auditório VougaPark	CleanUp 10h00 às 12h30 Exterior	Melhoria Contínua EPA 14h00 às 16h00 LAB TELE
4DL	CleanUp 10h00 às 13h00 Exterior	Eco-Escritas 14h00 às 16h30 LAB AUTO	Eco-Tenants 09h45 às 12h15 LAB TELE	Caminhada Ecopista 13h45 às 16h00 Exterior	Eco-Tenants 09h40 às 13h00 TA	SKILLabs 09h45 às 12h30 Pequeno Auditório VougaPark	SKILLabs 13h45 às 16h30 Pequeno Auditório VougaPark	Portugalskills 09h40 às 13h00 LAB INST	Melhoria Contínua EPA 14h00 às 16h00 LAB TELE

Plano BootCAMP – UNITEC

Cofinanciado por:

Equipa	19/jun	20/jun	21/jun	22/jun	23/jun				
	Manhã	Tarde	Manhã	Tarde	Manhã	Tarde			
4C1	CleanUp 09:00 às 12:00 Exterior	Projeto MABAR 14:00 às 16:45 EVM	SKILLS 09:00 às 12:00 Auditório	SKILLS 13:00 às 16:30 Auditório	SCA 10:00 às 11:00 Exterior	Portos para o Futuro 10:00 às 12:00 Auditório	Ativ. Empreendedorismo 13:00 - 16:30 ET Competência	Melhoria Contínua EPA 10:00 às 12:00 ET Colaboração	Qualifica 10:00 às 16:00 ET Colaboração
4C2	SKILLS 09:00 às 12:00 Auditório	SKILLS 13:00 às 16:30 Auditório	Nete 10:00 às 12:00 ET Procura	Academia MS&R 14:30 às 16:30 ET Inovação	SCA 10:00 às 11:00 Exterior	Portos para o Futuro 10:00 às 12:00 Auditório	Ativ. Empreendedorismo 13:00 - 16:30 ET Competência	Melhoria Contínua EPA 10:00 às 12:00 ET Colaboração	Qualifica 10:00 às 16:00 ET Colaboração
4C3	SKILLS 09:00 às 12:00 Auditório	SKILLS 13:00 às 16:30 Auditório	Nete 10:00 às 12:00 ET Procura	Academia MS&R 14:30 às 16:30 ET Inovação	SCA 10:00 às 11:00 Exterior	Portos para o Futuro 10:00 às 12:00 Auditório	Ativ. Empreendedorismo 13:00 - 16:30 ET Competência	Melhoria Contínua EPA 10:00 às 12:00 ET Colaboração	Qualifica 10:00 às 16:00 ET Colaboração
4C4	SKILLS 09:00 às 12:00 Auditório	SKILLS 13:00 às 16:30 Auditório	Nete 10:00 às 12:00 ET Procura	Academia MS&R 14:30 às 16:30 ET Inovação	SCA 10:00 às 11:00 Exterior	Portos para o Futuro 10:00 às 12:00 Auditório	Ativ. Empreendedorismo 13:00 - 16:30 ET Competência	Melhoria Contínua EPA 10:00 às 12:00 ET Colaboração	Qualifica 10:00 às 16:00 ET Colaboração
4C5	SKILLS 09:00 às 12:00 Auditório	SKILLS 13:00 às 16:30 Auditório	Comunidade Eco Museu 09:00 às 12:00 Exterior	CleanUp 14:00 às 16:30 Exterior	Rede Escola - UNESCO 09:15 às 12:15 ET Responsabilidade	Ativ. Empreendedorismo 13:00 - 16:30 ET Competência	Rede Escola - UNESCO 14:00 às 16:15 ET Responsabilidade	Rede Escola - UNESCO 09:15 às 12:15 ET Responsabilidade	Melhoria Contínua EPA 10:00 às 16:00 ET Responsabilidade
4C6	SKILLS 09:00 às 12:00 Auditório	SKILLS 13:00 às 16:30 Auditório	CleanUp 10:00 às 12:00 Exterior	UNESCO - Concurso de Fotografia 14:30 às 16:30 ET Adaptação	UNESCO - Concurso de Fotografia 09:15 às 12:15 ET Responsabilidade	Ativ. Empreendedorismo 13:00 - 16:30 ET Competência	UNESCO - Concurso de Fotografia 14:00 às 16:15 ET Responsabilidade	Comunidade Eco Museu 09:15 às 12:00 Exterior	Melhoria Contínua EPA 10:00 às 16:00 ET Solidariedade
4C7	Rede Escola - UNESCO 10:00 às 12:00 ET Colaboração	Rede Escola - UNESCO 13:00 às 15:00 ET Colaboração	SKILLS 09:00 às 12:00 Auditório	SKILLS 13:00 às 16:30 Auditório	Rede Escola - UNESCO 09:15 às 12:15 ET Responsabilidade	Ativ. Didático-pedagógico 13:00 às 16:30 ET Responsabilidade	Ativ. Didático-pedagógico 14:00 às 16:00 ET Responsabilidade	Microteatros 10:00 às 11:30 ET Solidariedade	Melhoria Contínua EPA 10:00 às 16:00 ET Responsabilidade
4C8	SaúdeMente 09:15 às 12:15 ET Colaboração	Projeto MABAR 14:00 às 16:45 EVM	Comunidade Eco Museu 09:00 às 12:00 Exterior	SKILLS 10:00 às 12:00 ET Procura	Eco Escola 09:00 às 11:00 ET Procura	SKILLS 09:00 às 12:00 Auditório	SKILLS 13:00 às 16:45 Auditório	CleanUp 10:00 às 12:00 Exterior	Melhoria Contínua EPA 10:00 às 16:00 ET Solidariedade
4C9	Eco Escola 09:00 às 11:00 ET Responsabilidade	Projeto MABAR 14:00 às 16:45 EVM	SKILLS 09:00 às 12:00 Auditório	SKILLS 13:00 às 16:30 Auditório	CleanUp 09:30 às 11:30 Exterior	Ativ. Empreendedorismo 13:00 - 16:30 ET Competência	Eco Escola 10:00 às 11:00 ET Colaboração	Eco Escola 09:00 às 11:00 ET Colaboração	Melhoria Contínua EPA 10:00 às 16:00 ET Competência
4D0	Eco Escola 09:00 às 11:00 ET Responsabilidade	Comunidade Eco Museu 13:30 às 16:30 Exterior	SKILLS 09:00 às 12:00 Auditório	SKILLS 13:00 às 16:30 Auditório	Torneio Voleibol 09:15 às 11:15 Exterior	Eco Escola 09:00 às 11:00 ET Colaboração	Eco Escola 10:00 às 11:00 ET Colaboração	CleanUp 10:00 às 12:00 Exterior	Melhoria Contínua EPA 10:00 às 16:00 ET Competência
4D1	CleanUp 09:00 às 12:00 Exterior	UNESCO - Concurso de Fotografia 14:15 às 16:15 ET Cor	UNESCO - Concurso de Fotografia 10:00 às 12:00 Auditório	Não Lives (EPF) 13:15 às 16:30 Exterior	SKILLS 09:00 às 12:15 Auditório	Univ. Geração - Jogos Tradicionais 10:00 às 12:00 ET Competência	TrailCity 14:00 às 16:45 Exterior	Comunidade Eco Museu 09:15 às 12:00 Exterior	Melhoria Contínua EPA 10:00 às 16:00 ET Cor
4D2	Comunidade Eco Museu 09:15 às 12:00 Exterior	Eco Escola 09:00 às 11:00 ET Responsabilidade	Eco Escola 09:00 às 12:00 ET Procura	TrailCity 13:00 às 16:30 Exterior	SKILLS 09:00 às 12:15 Auditório	SaúdeMente 09:00 às 12:45 ET Adaptação	Eco Escola 10:00 às 11:00 ET Colaboração	Univ. Geração - Jogos Tradicionais 10:15 às 12:15 ET Procura	Melhoria Contínua EPA 10:00 às 16:00 ET Procura
4D3	UNESCO - Concurso de Fotografia 14:15 às 16:15 ET Colaboração	UNESCO - Concurso de Fotografia 10:00 às 12:00 ET Colaboração	UNESCO - Concurso de Fotografia 10:00 às 12:00 ET Colaboração	Não Lives (EPF) 13:15 às 16:30 Exterior	SKILLS 09:00 às 12:15 Auditório	Fotografia Pinhole 10:00 às 12:15 ET Solidariedade	Fotografia Pinhole 13:00 às 16:00 ET Solidariedade	Comunidade Eco Museu 09:15 às 12:00 Exterior	Melhoria Contínua EPA 10:00 às 16:00 ET Colaboração
4D4	Comunidade Eco Museu 09:15 às 12:00 Exterior	Eco Escola 09:00 às 11:00 ET Responsabilidade	EPF em Dobos 09:15 às 12:45 ET Procura	CleanUp 14:00 às 16:30 Exterior	SKILLS 09:00 às 12:15 Auditório	Univ. Geração - Jogos Tradicionais 10:00 às 12:15 ET Competência	Eco Escola 10:00 às 11:00 ET Colaboração	Eco Escola 09:00 às 11:00 ET Colaboração	Melhoria Contínua EPA 10:00 às 16:00 ET Procura

Plano BootCAMP - UniTER

A avaliação deverá ter lugar de forma contínua e sistemática, adaptada aos avaliados, às atividades e aos contextos em que ocorre. Os critérios de avaliação considerarão o impacto da participação dos alunos nas atividades realizadas, na escola e na comunidade.

Cofinanciado por:

PARCERIAS COM ENTIDADES

- ✓ Autarquias:
 - Câmara Municipal de Aveiro
 - Câmara Municipal de Sever do Vouga
 - Câmara Municipal de Vagos
 - Câmara Municipal de Ovar
 - Câmara Municipal de Albergaria-a-Velha
 - Câmara Municipal de Águeda
 - Câmara Municipal de Estarreja
 - Câmara Municipal de Anadia
 - Câmara Municipal de Ílhavo
 - Câmara Municipal da Murtosa
 - Câmara Municipal de Vagos
- ✓ CPCJ
- ✓ Entidades Parceiras na Educação Profissional
- ✓ GNR/PSP
- ✓ Profissionais de Saúde
- ✓ Comunidades de Ação de Solidariedade Social e Voluntariado
- ✓ CERCI
- ✓ Centros Sociais
- ✓ IPSS
- ✓ Universidade de Aveiro
- ✓ Associação Agora Aveiro
- ✓ Equipa de Socorro da Escola Profissional de Aveiro
- ✓ Centro Comercial OITA
- ✓ Gigões e Anantes
- ✓ Associação Instituto Nacional para a Reabilitação
- ✓ Corporação dos Bombeiros Voluntários
- ✓ Núcleo de Museus da Cidade de Aveiro
- ✓ XX Element Project
- ✓ Mutuus

- ✓ Néstle
- ✓ ISCIA
- ✓ Navigator Company
- ✓ Qualifica Região de Aveiro
- ✓ Centro Comercial Glicíneas
- ✓ FNAC
- ✓ Fórum Aveiro
- ✓ CUIDA-TE
- ✓ IPDJ
- ✓ EUROFIRMS

Relatório desenvolvido por:

Coordenador Técnico Pedagógico, Paulo Quina

Aveiro, 27 / 07 / 2023

Relatório aprovado pela Direção Técnica e Pedagógica:

Aveiro, 27 / 07 / 2023

Cofinanciado por: